2019-
2020

PLANO DE AÇÃO

INETE
Instituto de Educação Técnica

GOVERNO DE PORTUGAL
REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO
ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ENQUADRAMENTO

O Plano de Ação é um documento que operacionaliza os objetivos definidos para INETE. Na base da definição destes objetivos houve um trabalho conjunto de diagnóstico e reflexão sobre as grandes linhas orientadoras da escola. Deste trabalho surgiram os cinco grandes eixos que orientam o caminho a seguir no ciclo que se avizinha: Inclusão, Inovação, Identidade e cultura, Internacionalização, Qualidade. Dos eixos estratégicos nasceram os seis grandes objetivos estratégicos para um período de três anos letivos, sendo estes operacionalizados anualmente através de objetivos operacionais e respetivas atividades que constam do presente documento.

Assim, o Plano de Ação assume-se como um plano de trabalho que orienta a ação da escola, bem como uma ferramenta essencial para a melhoria contínua das práticas e para a monotorização do processo de implementação de sistemas de garantia da Qualidade em linha com o EQAVET.

A estrutura do Plano de Ação baseia-se numa abordagem sistémica de ação/atividade a tomar, onde constam:

Objetivos Estratégicos;

- Objetivos Operacionais;
- Atividade;
- Responsável;
- Envolvidos;
- Início
- Término;
- Periodicidade;
- Resultados Esperados;
- Formas de Divulgação

O Plano de Ação é um documento que funciona em articulação com o Plano de Atividades do INETE, onde se encontram pormenorizadas as atividades enunciadas no Plano de Ação e outras relevantes para a atividade da escola e para o processo de alinhamento com o EQAVET.

OBJETIVO ESTRATÉGICO: AFIRMAR O INETE COMO UMA ESCOLA PROFISSIONAL DE REFERÊNCIA

Objetivo Operacional: Estabelecer protocolos com empresas, estabelecimentos de ensino e outras organizações
Objetivo Operacional: Participar em concursos externos
Objetivo operacional: Dinamizar ações que promovam a aproximação da escola às empresas e vice-versa
Objetivo Operacional: Promover ações que possibilitem aos alunos um contacto mais próximo com o meio profissional
Objetivo Operacional: Auscultar o grau de satisfação dos stakeholders relativamente aos processos e resultados
Objetivo operacional: Implementar o trabalho colaborativo, a partilha, reflexão e a melhoria das práticas pedagógicas
Objetivo operacional: Implementar uma avaliação sistemática, contínua e transparente ao serviço das aprendizagens
Objetivo operacional: Implementar estratégias em sala de aula que incentivem um maior envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
Estabelecimento de protocolos com empresas, estabelecimentos de ensino e outras instituições - Ver Plano de Atividades	Direção Geral	Direção Geral; Coordenadores Técnicos; Docentes	Setembro 2019	Julho 2020	-	Constituição de 8 novos protocolos/ 8 novas instituições	Página / Conselho Pedagógico / Newsletter
Participação em Concursos Externos (TECLA, ONI, A Empresa, Apps for Good, #FAQTOS, CANSAT, Jovens Cientistas) - Ver Plano de Atividades	Direção Pedagógica	Direções de Curso; Coordenadores Técnicos; Docentes	Setembro 2019	Julho 2020	Anual	8 participações por ano 1 ação por área 4 prémios	Página, Conselho Pedagógico, Redes Sociais, Mailling Interno; Newsletter
Dinamização de ações que aproximem a escola das empresas e vice-versa (Breakfast pitch, Conselho Consultivo, Estágios, Workshops, formação para empresas)	Direção Pedagógica Direções de Curso	Direção; Coordenadores de Departamento; Coordenadores Técnicos.	Setembro 2019	Julho 2020	Anual	7 ações anuais 100h de formação empresas	Página, Redes Sociais, Newsletter,
Promoção de visitas de estudo a empresas e atividades de Job Shadowing - Ver Plano de Atividades	Direções de Curso Coordenadores de Departamento	Direções de Curso; Coordenadores Técnicos; restantes docentes	Setembro	Julho	Ao longo do ano letivo	1 visita da componente técnica por turma	Conselho Pedagógico, Plano de Atividades, Página, Newsletter, Redes Sociais

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
Implementação de ações que fomentem o trabalho colaborativo entre docentes (modelo de gestão de disciplinas por departamento; reuniões de projeto; conselhos de turma intercalares; reuniões de escola nas pausas letivas;)	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica; Coordenadores de Departamento; Docentes	Setembro 2019	Julho 2020	Ao longo do ano	1 reunião de docentes 1 reunião mensal de projetos 1 reunião quinzenal de Departamentos 2 CT Intercalares Projetos interdisciplinares	Conselho Pedagógico Conselhos de Turma Redes Sociais
Criação de um grupo de trabalho com vista à implementação de uma avaliação sistemática, contínua e transparente ao serviço das aprendizagens	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica; Coordenadores de Departamento; Docentes	Janeiro 2020	Setembro 2020	Ao longo do ano letivo	Proposta de trabalho Ação de formação	Conselho Pedagógico
Dinamização ações que promovam um maior envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem (aulas mais práticas; nova disposição de mobiliário na sala, projetos interdisciplinares, atividades de Cidadania e Desenvolvimento; horário de trabalho de projeto – DAC; estratégias e métodos de ensino-aprendizagem)	Direção Pedagógica	Docentes Equipa Qualli4all	Setembro 2019	Junho 2020	Ao longo do ano letivo	Aplicação de um questionário de motivação e expetativas, no início e no final do ano letivo, para aferir o envolvimento dos alunos. Resultados esperados: aumentar em 10% a satisfação dos alunos no final do ano letivo face ao início.	Conselho Pedagógico Conselho Consultivo Reuniões de Encarregados de Educação
Acompanhamento regular junto dos diplomados no sentido de os ajudar em termos de inserção profissional (publicação de anúncios de emprego na página de Facebook do RUMO; encaminhamento para entrevistas; apoio à elaboração de CVs)	RUMO	RUMO	Setembro 2019	Julho 2020	Ao longo do ano letivo	Resultados esperados para o ciclo 2015/2018: A trabalhar: 55% A trabalhar na área de formação: 39% Prosseguimento de Estudos: 35%	

OBJETIVO ESTRATÉGICO: GARANTIR O ALINHAMENTO COM O SISTEMA DE QUALIDADE EQAVET
Objetivos Operacionais: Calendarizar as atividades e atribuir responsáveis
Objetivo Operacional: Reforçar o envolvimento dos stakeholders internos e externos
Objetivo operacional: Garantir a monitorização dos indicadores e análise de indicadores
Objetivo Operacional: Definir a estratégia de Comunicação/divulgação necessários à Implementação

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
Definição da Equipa de Gestão da Qualidade	Direção Geral	Direção Geral; Gestor da Qualidade	Setembro 2019	Setembro 2019	-	Constituição da equipa EQAVET e da Equipa de gestão da Qualidade	Página / Conselho Pedagógico / Conselho Consultivo / Documento Base
Revisão da descrição de funções e mapa de competências	Direção Geral	Direção, Coordenadores de Departamento; Coordenadores Técnicos; Equipa de Gestão da Qualidade	Setembro 2019	Dezembro 2019	Anual	Definição, de forma clara, das responsabilidades/tarefas associadas a cada função, devidamente refletidas no Manual de Funções	Pasta partilhada no Onedrive
Atualização dos stakeholders , suas responsabilidades e envolvimento	Equipa de Gestão da Qualidade	Direção; Equipa de Gestão da Qualidade; Coordenadores de Departamento; Coordenadores Técnicos.	Setembro 2019	Dezembro 2019	Anual	Estabelecer a participação dos stakeholders nas várias etapas do sistema de qualidade	-
Recolha de avaliações dos stakeholders quer através de reuniões periódicas quer através de reuniões do órgão consultivo	Equipa de Gestão da Qualidade	Direção; Equipa de Gestão da Qualidade; Empresas,	Setembro	Julho	Anual ou trimestral	Conhecer a avaliação que os stakeholders fazem dos resultados obtidos face aos objetivos e metas	Conselho Pedagógico

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
		Encarregados de Educação; Alunos; docentes e não docentes				estabelecidas e as propostas de melhoria e/ou definição de novas metas.	
Recolha de informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos)	Equipa de Gestão da Qualidade;	Direção; Orientadores Educativos; Secretariado de Direção	De acordo com o cronograma		Ao longo do ano letivo, de acordo com o cronograma / Trimestral	Recolher informação sobre os resultados da formação (com base nos indicadores estabelecidos)	Conselho Pedagógico; Conselho Consultivo Reunião Geral de Escola
Realizar inquéritos aos alunos e empresas/instituições (com base nos indicadores estabelecidos)	Equipa de Gestão da Qualidade; RUMO	Direção; Equipa EQAVET	De acordo com o cronograma		Anual	Resposta aos inquéritos aplicados aos alunos e empresas/instituições	Conselho Pedagógico; Conselho Consultivo Reunião Geral de Escola
Desenvolvimento de ações que respondam às necessidades de melhoria dos resultados dos alunos/ da escola.	Direção Pedagógica Equipa de Gestão da Qualidade	Direção Pedagógica; Equipa de Gestão da Qualidade; Orientadores Educativos; Coordenadores de Departamento; Docentes	Setembro Conselho Pedagógico; Reuniões de Departamento; Reuniões de Escola Balanços trimestrais com as turmas; Reuniões de Encarregados de Educação		Julho	Balanços Trimestrais e Semestrais Taxa de desistência 8% Taxa de retenção 9% Índice de Assiduidade 2,4% Taxa de sucesso aos módulos frequentados 85% Taxa conclusão plano curricular 75% Taxa de Conclusão 67% 1 ano após conclusão 70%	Conselho Pedagógico; Reuniões de Departamento; Reuniões de Escola Balanços trimestrais com as turmas; Reuniões de Encarregados de Educação
Avaliar os resultados de monitorização dos indicadores e	Direção	Direção, , Coordenadores de	De acordo com o cronograma		Trimestral /Semestral /	Avaliação dos resultados obtidos tendo em conta os	Conselho Pedagógico; Conselho Consultivo

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
autoavaliação da escola (Balanço Anual), com realização de Balanços Trimestrais, Semestrais e Anuais		Departamento; Coordenadores de Técnicos; Equipa EQAVET			Anual com base no cronograma	objetivos e metas estabelecidas, com identificação dos desvios face às metas estabelecidas	Reunião Geral de Escola
Elaborar um Plano de Melhoria em função dos resultados da autoavaliação	Direção	Direção, , Coordenadores de Departamento; Coordenadores de curso; Equipa EQAVET	De acordo com o cronograma		Semestral	Proposta de melhorias para os desvios identificados	Conselho Pedagógico; Reuniões de Departamento; Reuniões de Direção de Curso
Divulgação dos resultados	Direção	Direção, , Coordenadores de Departamento; Coordenadores de curso; Equipa EQAVET	De acordo com o cronograma		Trimestral /Semestral / Anual com base no cronograma	Divulgação dos resultados junto de alunos, encarregados de educação, trabalhadores, comunidade educativa e qualquer elemento do público geral que possa ter interesse em conhecer estes dados	Conselho Pedagógico; Reuniões de Departamento; Reuniões de Direção de Curso Reuniões de pais Conselho Consultivo Página; Newsletter; E-community
Criação do Documento Base	Direção	Direção; Equipa EQAVET				Compromisso da escola com o Alinhamento com o EQAVET	
Sensibilização dos Trabalhadores com a realização de palestras, reuniões de trabalho, breakfast pitch	Direção	Direção; Equipa EQAVET	Pausa letiva do Carnaval 2019	Julho 2020	Anual por iniciativa	Envolver todos os trabalhadores no sistema de Garantia da Qualidade com o objetivo de otimizar o desempenho do INETE	Newsletter, Facebook, página

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
Realização de seminários/reuniões para Publicitação da estratégia da Escola para a EFP, com a divulgação do Documento Base a toda a comunidade, como compromisso com a qualidade	Direção	Direção, Equipa EQAVET, Empresa de consultoria	Setembro 2019	Junho 2020	-	Divulgação de resultados, estratégias e compromisso com a qualidade (primeira vez em setembro e janeiro, depois anualmente em setembro)	Newsletter, Facebook, página
Elaboração de documentos digitais (no e por email) e de impressos (para divulgação dentro das instalações) para Publicitação da estratégia da Escola para o alinhamento com o EQAVET	Coordenadora da Equipa de Comunicação,	Equipa de comunicação, Equipa de Gestão da qualidade	2019	Dezembro 2020	Mensal	Reconhecimento exterior da estratégia da escola para o alinhamento com o EQAVET	Mail, Página
Envio do documento base para ANQEP, para validação do Sistema de Garantia da Qualidade da Escola alinhado com o EQAVET, na sua forma de implementação	Direção	Direção	Maio 2020	Maio 2020	-	Auditoria EQAVET; atribuição do selo de conformidade EQAVET	
Solicitação da verificação de conformidade	Direção	Direção	Maio 2020	Maio 2020	Trienal	Auditoria EQAVET; atribuição do selo de conformidade EQAVET	
Auditoria	Peritos ANQEP	Peritos ANQEP; Direção; Equipa EQAVET; Diretores de Curso, docentes, stakeholders internos e externos.			Trienal	Avaliação da conformidade do sistema de qualidade implementado pela Escola face aos requisitos do quadro EQAVET.	
Certificação	ANQEP	ANQEP	-	-	Trienal	Atribuição do selo de conformidade EQAVET	

OE3. FORMAR CIDADÃOS CONSCIENTES COM COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E PROFISSIONAIS QUE REPRESENTEM UMA MAIS-VALIA NO MERCADO DE TRABALHO

Objetivo Operacional: Propor práticas de organização curricular modular
Objetivo Operacional: Organizar projetos / ações centralizadores que reforcem a cultura de escola e a formação pessoal e ou profissional dos alunos
Objetivo Operacional: Estabelecer um sistema de mentorias entre alunos, ex-alunos e empresários que reforcem a cultura de escola

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
Realização de adaptações curriculares, como o objetivo de aproximar a formação ministrada das necessidades do mercado de trabalho. Utilização do referencial da ANQEP.	Direção Pedagógica Coordenadores técnicos	Direção Pedagógica; Coordenadores técnicos Docentes	Setembro 2019	Junho 2020	-	2 cursos com adaptações curriculares (adoção do modelo UFCD)	Planos de Estudo Conselho Pedagógico
Dinamização de projetos que reforcem a cultura de Escola (projetos de Cidadania; iniciativas dinamizadas no âmbito das Escolas Unesco; atividades no âmbito Lisboa, capital Verde Europeia; visitas a Museus; Dia Aberto,…)	Direções de Curso, coordenadores de departamento	Docentes	Setembro 2019	Junho 2020	Ao longo do ano	1 projeto Centralizador por ano, composto no mínimo por 3 ações.	PA + Balanço PA Conselho Pedagógico Página da Escola Redes Sociais Newsletter
Criação de um sistema de mentorias e tutorias, que envolva, empresas, ex-alunos, alunos e professores, com o objetivo de combater o insucesso e o abandono escolar e reforçar a parceria com stakeholders.	Direção Geral Equipa Quali4all	Alunos Professores e alunos tutores Empresas e ex-alunos	Janeiro 2020	Junho 2020	-	Redução da taxa de abandono escolar e melhoria do aproveitamento. Criação de uma rede de trabalho e apoio com elementos dentro e fora da comunidade escolar.	Conselho Pedagógico Conselho Consultivo Reuniões de Trabalho – Quali4all

OBJETIVO ESTRATÉGICO: PROMOVER A INTERNACIONALIZAÇÃO DA ESCOLA

Objetivo Operacional: Participar em projetos internacionais
Objetivo Operacional: Participar ativamente em iniciativas internacionais como forma de melhoria da qualidade da formação profissional

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	INÍCIO	TÉRMINO	PERIODICIDADE	RESULTADOS ESPERADOS	FORMA DE DIVULGAÇÃO
Participação em projetos KA1 Mobilidades Erasmus + (alunos e professores do INETE)	Rumo	Professores Alunos	março	agosto	anual	23 mobilidades	Página / Conselho Pedagógico / Newsletter / Redes Sociais
Participação em projetos KA1 Mobilidades Erasmus + (acolhimento de alunos e professores estrangeiros)	Rumo	Professores Alunos	setembro	julho	Ao longo do ano	47 mobilidades	Conselho Pedagógico, Redes Sociais, Newsletter
Participação em projetos KA2 Let's stop bullying together Robopneur Project Schools on the move Robotic Challenge Project SPEL Project	Clube Erasmus DC TEAC RUMO	Professores Alunos	setembro	agosto	Ao longo do ano letivo	3 projetos KA2	Página, Redes Sociais, Newsletter, Conselho Pedagógico

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
Inclusion and Employability through Electric Vehicles Technology							
Participação em projetos E-Twinning: A book club across countries This is us Eurocine Lower your mask, happiness is your task Architecture and literature	Coordenador dos Projetos	Turmas envolvidas Docentes envolvidas Coordenadores de departamento	Setembro	julho	Ao longo do ano letivo	3 projetos E-Twinning	Página, Redes Sociais, Newsletter, Conselho Pedagógico
Participação no projeto QUALI4ALL	Direção Geral	Diretora Sandra Marques Ricardo Alves Ana Marques	Setembro	julho	Ao longo do ano letivo	Desenvolvimento de um sistema de alerta precoce para alunos com perfil de desistentes Desenvolvimento de um sistema de tutorias e mentorias	Página, Redes Sociais, Newsletter, Conselho Pedagógico
Participação na conferência Innotecs e EFVET	Direção Geral	Diretora	Outubro	Outubro	Anual	1 iniciativa por ano	Página, Redes Sociais, Newsletter, Conselho Pedagógico
Desenvolvimento de candidaturas para o ano letivo 2020/2021	Rumo Direções de Curso Grupos Disciplinares	A definir	fevereiro	fevereiro	anual	25 mobilidades KA1 5 projetos KA2 5 projetos E-Twinning	Mailling interno Conselho Pedagógico

OBJETIVO ESTRATÉGICO: APERFEIÇOAR AS ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL PERMITIND O PLENO DESENVOLVIMENTO DE CADA ALUNO

Objetivo Operacional: Implementar um plano de acompanhamento das Medidas Universais
Objetivo Operacional: Aplicar um modelo de educação inclusiva, promotor do sucesso escolar de todos os alunos
Objetivo Operacional: Adotar práticas de intervenção precoce

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	ENVOLVIDOS	INÍCIO	TÉRMINO	PERIODICIDADE	RESULTADOS ESPERADOS	FORMA DE DIVULGAÇÃO
Modelo de acompanhamento das Medidas Universais	Equipa Multidisciplinar	Orientadores Educativos Conselhos de Turma	1º trimestre	3º trimestre	Ao longo do ano	Acompanhamento de todos os alunos com Medidas Universais Redução dos módulos em atraso 1,5 por aluno Redução da taxa de abandono 8%	Conselho Pedagógico Conselhos de turma
Revisão do modelo de planificação modular	Direção Pedagógica	Grupos Disciplinares	1º trimestre	3º trimestre	Trimestral	Redução dos módulos em atraso 1,5 por aluno	Conselho Pedagógico
Implementação de práticas de diferenciação pedagógica	Direção Pedagógica	Grupos Disciplinares Docentes	1º trimestre	3º trimestre	Ao longo do ano	Redução dos módulos em atraso 1,5 por aluno	
Criação de um grupo de trabalho para prevenir o abandono escolar	Direção Pedagógica Grupo Quali4all	Grupo Quali4all	1º trimestre	3º trimestre	Semanal	Redução da taxa de abandono 8% Índice de assiduidade 3%	Conselho Pedagógico /Conselhos de turma
Aplicação de um questionário de motivação e expectativas	Grupo Quali4all	Grupo Quali4all	1º trimestre	1º trimestre	Anual	Intervenção nos alunos identificados como potenciais desistentes	Conselho Pedagógico/Reuniões Internacionais

OBJETIVO ESTRATÉTICO: INVESTIR EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E NA MODERNIZAÇÃO DA ESCOLA

Objetivo Operacional: Implementar projetos que aproximem os alunos da realidade profissional e, ou cause impacto social
Objetivo Operacional: Adequar os objetivos do perfil profissional e das disciplinas às necessidades dos alunos
Objetivo Operacional: Promover obras de manutenção, modernização do recinto escolar e dos materiais e equipamentos

Atividade	Responsável	Envolvidos	Início	Término	Periodicidade	Resultados Esperados	Forma de divulgação
Investimento em obras de manutenção, novos materiais e equipamentos	Direção Geral/Direção Pedagógica	Coordenadores Técnicos; Coordenadores de grupo Disciplinar	1º Trimestre	3º Trimestre	Ao longo do ano letivo	Satisfação dos alunos – +2pp questão 14	Email
Implementação de práticas pedagógicas inovadoras usando as novas tecnologias	Direção Pedagógica	Docentes	1º Trimestre	3º Trimestre	Ao longo do ano letivo	Satisfação dos alunos – +2pp questões 1, 3, 4 e 9 Diminuição dos módulos em atraso - rácio de 1,5 módulos por aluno.	Página, Balanço do ano letivo; Redes Sociais
Sessões de capacitação de professores em ferramentas digitais para a sala de aula	Direção Pedagógica	Docentes	2º Trimestre	3º trimestre	Bimestral	2 sessões de formação	Email, Conselho Pedagógico, facebook
Otimização da plataforma da escola	Direção Geral	CTI	Junho	Julho	-	1 disciplina por componente	Plataforma
Produção de ebooks para as diferentes disciplinas	Direção Pedagógica	Coordenadores Técnicos; Coordenadores de grupo Disciplinar	Maio	Julho	-	4 ebooks	Plataforma da escola