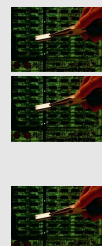


REFERENCIAL DE FORMAÇÃO



Área de Educação e Formação

Código e Designação do Referencial de Formação

523 . Eletrónica e Automação

523077 - Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações

Nível de Qualificação do QNQ: 4

Nível de Qualificação do QEQ: 4

Modalidades de **Educação e Formação**

Cursos de Aprendizagem

Publicação e atualizações

Publicado no Despacho n.º13456/2008, de 14 de Maio, que aprova a versão inicial do Catálogo Nacional de Qualificações.

1ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 30 de 15 de Agosto de 2009 com entrada em vigor a 15 de Novembro de 2009.

2ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 48 de 29 de Dezembro de 2009 com entrada em vigor a 29 de Março de 2010.

3ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 48 de 29 de Dezembro de 2012 com entrada em vigor a 29 de Março de 2013.

4ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 17 de 08 de Maio de 2014 com entrada em vigor a 08 de Maio de 2014.

5ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 43 de 22 de Novembro de 2014 com entrada em vigor a 22 de Novembro de 2014.

6ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 5 de 08 de Fevereiro de 2015 com entrada em vigor a 08 de Fevereiro de 2015.

7ª Actualização publicada no Boletim do Trabalho do Emprego (BTE) nº 19 de 22 de Maio de 2016 com entrada em vigor a 22 de Agosto de 2016.

A obtenção da qualificação de Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações a partir de uma formação desenvolvida com base neste referencial possibilita:

1. O acesso à inscrição na entidade reguladora (ICP-ANACOM) como Instalador de ITED, em função das condições estabelecidas no Decreto-lei nº 123/2009, de 21 de maio, com a redação dada pela Lei n.º 47/2013, de 10 de julho.

As entidades formadoras do Sistema Nacional de Qualificações que pretendam ministrar a formação ITED, utilizando estas UFCD, deverão cumprir com os requisitos específicos de certificação de

Observações

entidades formadoras, constantes da Portaria dos membros do Governo responsáveis pelas áreas da formação profissional, das comunicações e da educação, nos termos do art.º 78º do Decreto-Lei 123/2009, de 21 de maio, com a redação dada pela Lei n.º 47/2013, de 10 de julho, complementares aos constantes da Portaria n.º 851/2010, de 6 de setembro, com a redação dada pela Portaria n.º 208/2013, de 26 de junho.

2. O acesso à inscrição na entidade reguladora (ICP-ANACOM) como Instalador de ITUR, em função das condições estabelecidas no Decreto-lei n.º 123/2009, de 21 de maio, com a redação dada pela Lei n.º 47/2013, de 10 de julho, caso sejam realizadas as UFCD 6096 e 6097.

As entidades formadoras do Sistema Nacional de Qualificações que pretendam ministrar a formação ITUR, utilizando estas UFCD, deverão cumprir com os requisitos específicos de certificação de entidades formadoras, constantes da Portaria dos membros do Governo responsáveis pelas áreas da formação profissional, das comunicações e da educação, nos termos do art.º 45 do Decreto-Lei 123/2009, de 21 de maio, com a redação dada pela Lei n.º 47/2013, de 10 de julho, complementares aos constantes da Portaria n.º 851/2010, de 6 de setembro, com a redação dada pela Portaria n.º 208/2013, de 26 de junho.

As UFCD 8721, 8722 e 8723 apenas deverão ser selecionadas da Bolsa de UFCD quando se trate de formação contínua de atualização prevista como obrigatória para os Instaladores de ITED e Projetistas de ITED no âmbito do Decreto-Lei 123/2009, de 21 de maio, alterado e republicado pela Lei 47/2013, de 10 de julho.

As UFCD 8724 e 8725 apenas deverão ser selecionadas da Bolsa de UFCD quando se trate de formação contínua de atualização prevista como obrigatória para os Instaladores de ITUR no âmbito do Decreto-Lei 123/2009, de 21 de maio, alterado e republicado pela Lei 47/2013, de 10 de julho.

1. Perfil de Saída

Descrição Geral

Efetuar a instalação, manutenção e reparação de equipamentos e sistemas de eletrônica e telecomunicações, assegurando a otimização do seu funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.

Atividades Principais

- Preparar e organizar o trabalho, a fim de efetuar a instalação, manutenção e/ou reparação de equipamentos e sistemas de eletrônica e telecomunicações e instalações de telecomunicações em edifícios.
- Efetuar a instalação de equipamentos e sistemas de eletrônica e de telecomunicações, utilizando os instrumentos adequados, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.
- Efetuar correções em equipamentos e sistemas de eletrônica e de telecomunicações, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de otimizar o seu funcionamento, assegurando a qualidade do serviço prestado.
- Efetuar manutenções preventivas e corretivas em equipamentos e sistemas de eletrônica e de telecomunicações, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.
- Efetuar a instalação de equipamentos e sistemas de telecomunicações em edifícios, utilizando as técnicas, tecnologias e instrumentos adequados de acordo com as instruções técnicas e manuais de fabricante, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.
- Efetuar manutenções preventivas e corretivas de equipamentos e sistemas de telecomunicações em edifícios, utilizando as técnicas, tecnologias e instrumentos adequados, a fim de assegurar o seu correto funcionamento, respeitando as normas de segurança de pessoas e equipamentos.
- Prestar assistência técnica a clientes esclarecendo possíveis dúvidas sobre o funcionamento de equipamentos e sistemas eletrônicos que repara e/ou instala.
- Elaborar relatórios e preencher documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.

3. Referencial de Formação Global

Formação Sociocultural¹

Domínios de Formação	Código	UFCD	Horas
Viver em Português	6651	Portugal e a Europa	50
	6652	Os media hoje	25
	6653	Portugal e a sua História	25
	6654	Ler a imprensa escrita	25
	6655	A Literatura do nosso tempo	50
	6656	Mudanças profissionais e mercado de trabalho	25
	6657	Diversidade linguística e cultural	25
	6658	Procurar emprego	50
Total:			275
Comunicar em Língua Inglesa	6659	Ler documentos informativos	25
	6660	Conhecer os problemas do mundo atual	50
	6661	Viajar na Europa	25
	6662	Escolher uma profissão/Mudar de atividade	25
	6663	Debater os direitos e deveres dos cidadãos	25
	6664	Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais	50
Total:			200
Mundo Atual	6665	O Homem e o ambiente	25
	6666	Publicidade: um discurso de sedução	25
	6667	Mundo atual – tema opcional	25
	6668	Uma nova ordem económica mundial	25
Total:			100

Desenvolvimento Pessoal e Social	6669	Higiene e prevenção no trabalho	50
	6670	Promoção da saúde	25
	6671	Culturas, etnias e diversidades	25
Total:			100

Tecnologias de Informação e Comunicação	0755	Processador de texto - funcionalidades avançadas	25
	0757	Folha de cálculo - funcionalidades avançadas	25
	0767	Internet - navegação	25
	0792	Criação de páginas para a web em hipertexto	25
Total:			100

¹Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objetivos/competências a adquirir.

Formação Científica

Domínios de Formação	Código	UFCD	Horas
----------------------	--------	------	-------

Formação Tecnológica

Código ²		UFCD pré-definidas	Horas
6007	1	Corrente contínua	25
6008	2	Análise de circuitos em corrente contínua	25
6009	3	Magnetismo e eletromagnetismo - N3	25
6010	4	Corrente alternada	25
6011	5	Semicondutores	25
6012	6	Transistor bipolar	25
6013	7	Amplificadores com transístores	25
6015	8	Transístor de efeito de campo	25
6016	9	Amplificadores operacionais	25
6017	10	Amplificadores operacionais - aplicações	25
6018	11	Osciladores	25

6019	12	Eletrónica de potência - dispositivos	25
6021	13	Fontes de alimentação	25
6024	14	Circuitos lógicos	25
6025	15	Circuitos combinatórios	25
6026	16	Circuitos sequenciais - assíncronos	25
6074	17	Dispositivos programáveis - memórias	25
6051	18	Programação - algoritmia	25
6072	19	Microcontroladores - N3	25
6073	20	Microcontroladores - aplicações	25
6040	21	Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica	25
6028	22	Tecnologia dos componentes eletrónicos	25
6029	23	Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos	25
6030	24	Projeto e montagem de um equipamento eletrónico	50
6075	25	Instalações elétricas - generalidades	25
4564	26	Gestão da manutenção - introdução	25
6085	27	Instalações ITED - generalidades	25
6086	28	Instalações ITED - aplicações - execução de instalação em moradia unifamiliar	25
6087	29	Instalações ITED - fibras óticas - aplicações	25
6088	30	Instalações ITED - leitura, interpretação e execução de projetos de comunicações	25
6120	31	Telecomunicações - conceitos fundamentais	25
6122	32	Modulação analógica	25
6145	33	Sistemas de rádio e televisão	25
6132	34	Redes telefónicas e comunicações via satélite	25
6125	35	Redes de comunicações - arquitetura protocolar	25
6131	36	Redes informáticas e de telecomunicações	25
6124	37	Modulação e sinalização digital	25
6146	38	Hierarquia digital	25
6126	39	Redes de comunicações - sistemas de banda larga	25
6128	40	Redes móveis - sistemas de comunicações móveis	25
6022	41	Sistemas de alimentação	25
Total:			1050

Para obter a qualificação de Técnico/a de Eletrónica e Telecomunicações, para além das UFCD pré-definidas, **terão também de ser realizadas 150 horas da Bolsa de UFCD**

Bolsa de UFCD

Código		Bolsa UFCD	Horas
6031	42	Sistemas trifásicos	25
6032	43	Energia reativa	25
6033	44	Transformadores	25
6036	45	Sistemas e técnicas de medida	25
6038	46	Organização laboral	25
6048	47	Produção de um equipamento eletromecânico	25
7538	48	Manutenção industrial	25
6071	49	Sensores e transdutores - N3	25
6052	50	Programação - iniciação	25
6076	51	Instalações elétricas residenciais individuais - projeto	25
6089	52	Instalações ITED - antenas e sistemas de transmissão	25
6090	53	Instalações ITED - elaboração de projeto	50
8721	54	ITED – generalidades - atualização	25
8722	55	ITED – análise do projeto e execução da instalação - atualização	25
8723	56	ITED – elaboração de projeto - atualização	25
8724	57	ITUR – generalidades - atualização	25
8725	58	ITUR – análise do projeto e execução da instalação de uma ITUR privada - atualização	25
6096	59	Instalações ITUR - generalidades	25
6097	60	Instalações ITUR - aplicações - execução de uma instalação ITUR privada	25
6092	61	Instalações ITED - Domótica - projeto integrado de comunicações	25
6099	62	Leitura e interpretação de esquemas	25
6102	63	Desenho Assistido por Computador - conceitos gerais (CAD) - 2D	25
6104	64	Desenho assistido por Computador - aplicações 2D	25
6123	65	Modulação de fase e impulsos	25
6127	66	Redes - comunicação de dados	25

6133	67	Redes de comunicações - dimensionamento de redes IP	25
6147	68	Projetos estruturados	25
6148	69	Ensaio e reparação em equipamentos digitais	50
5884	70	Serviços de telecomunicações	25
5885	71	Sistemas e redes de telecomunicações	25
5886	72	Infra-estruturas de rede de clientes	25
5887	73	Soluções de rede de clientes	25
5888	74	Rede exterior	25
5889	75	Rede IP	50
5890	76	Sistemas de supervisão	25
5891	77	Qualidade de serviço na rede	25
5892	78	Modelos de gestão de redes e de suporte a clientes	25
5893	79	Redes de acesso	50
5894	80	Redes de núcleo	50
6188	81	Transmissão de sinais	50
6189	82	Interfaces e suportes de transmissão	50
6190	83	Sistema operativo Windows	50
6191	84	Serviços de rede Windows	25
6192	85	Sistema operativo Linux	50
6193	86	Serviços de rede Linux	25
6194	87	Televisão digital	25
6195	88	Projeto de comunicações e redes	25
6091	89	Instalações ITED - Domótica - generalidades	25
8673	90	Instalação de fibra ótica em edifícios	50
7852	91	Perfil e potencial do empreendedor – diagnóstico/ desenvolvimento	25
7853	92	Ideias e oportunidades de negócio	50
7854	93	Plano de negócio – criação de micronegócios	25
7855	94	Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios	50
8598	95	Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego	25
8599	96	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25
8600	97	Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego	25

Total: 1700

Carga Horária Total da Formação Tecnológica

1200

Formação Prática		Horas
Contexto de Trabalho	Considerando que os cursos de aprendizagem são desenvolvidos em regime de alternância, parte das UFCD que integram a formação tecnológica podem ser desenvolvidas na formação prática em contexto de trabalho (ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação em www.iefp.pt)	1500

Os códigos assinalados a laranja correspondem a UFCD comuns a dois ou mais referenciais, ou seja, transferíveis entre referenciais de formação.

4. Desenvolvimento das Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)

4.1. Formação de Base - Sociocultural

6651	Portugal e a Europa	Carga horária 50 horas
------	---------------------	----------------------------------

Resultados da Aprendizagem

- Reconhece a Constituição como Lei Fundamental do Estado de Direito português.
- Demonstra o conhecimento da hierarquia e das competências dos órgãos de soberania.
- Explicita a interdependência entre governantes e governados no contexto das sociedades democráticas.
- Lida de forma cooperante com os outros, assumindo as regras do jogo democrático.
- Indica os objetivos da adesão de Portugal à União Europeia.
- Justifica a criação da União Europeia.
- Refere as diferentes etapas da construção europeia.
- Distingue os diferentes Tratados.
- Caracteriza as principais instituições da União Europeia.
- Reconhece a importância de organizações internacionais na resolução de problemas globais.
- Identifica diferentes tipos de organizações internacionais e explicita as funções das principais.

Conteúdos

- Organização do Estado Democrático
 - O Estado de Direito – a Constituição
 - A génese da nossa Constituição
 - A prevalência da Lei Fundamental face a outras normas ou leis
 - Princípios, direitos e garantias
 - Organização política
- Os Órgãos de Soberania – sua composição, competências e interligação
 - Presidência da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais
- A Administração Pública
 - Algumas competências a nível central, regional e local
- Integração de Portugal na União Europeia
 - Principais motivações do pedido de adesão e implicações decorrentes da integração
- A Europa, o cidadão e o trabalho
 - Estados-Membros: sucessivos alargamentos
 - Mercado Único Europeu
 - Adesão à moeda única
 - Os principais Tratados da União Europeia
 - As instituições europeias
 - O cidadão/profissional europeu
- A Europa e o Mundo
 - As principais organizações internacionais: organizações intergovernamentais (ONU, OTAN, entre outras) e organizações não governamentais
 - Nível de intervenção na resolução de problemas mundiais

6652

Os media hoje

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Distingue comunicação e informação.
- Identifica os vários tipos de media e as respetivas funções.
- Explicita a influência do media na opinião pública.
- Reconhece a importância do direito à informação.
- Identifica novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica.

Conteúdos

- Conceitos de comunicação, informação e media
- Funções e potencialidades dos diferentes media
- Componentes do sistema mediático: profissionais, empresas, tecnologias, conteúdos, audiências e políticas de comunicação
- Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
- A importância dos media na formação da opinião pública
- Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
- Componentes do direito à informação
- Obstáculos ao direito à informação
- Relação entre as novas tecnologias e a comunicação

6653

Portugal e a sua História

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Situa, cronologicamente, os momentos mais importantes da história de Portugal contemporâneo.
- Identifica, em diferentes períodos de tempo, as influências estrangeiras na cultura e nos diversos setores de atividade económica portugueses.
- Reconhece o protagonismo de Portugal em determinados momentos históricos.
- Relaciona as diferentes correntes de pensamento com a produção artística e literária que lhes está associada.
- Caracteriza, genericamente, a evolução da estrutura social, da cultura e dos costumes.
- Compreende as causas que conduziram a um processo de transição democrática em Portugal.

Conteúdos

- A civilização industrial no século XIX e XX
 - O mundo industrializado no século XIX
 - As alterações urbanas e sociais da industrialização
 - Os novos modelos culturais do mundo industrializado
- A Europa e o mundo no século XX
 - As transformações económicas do pós-guerra
 - Mutações na estrutura social, na cultura e nos costumes
 - Ruptura e inovação na arte e na literatura
- Portugal no século XX
 - Portugal: da I República à ditadura militar
 - Portugal: o autoritarismo e a luta contra o regime
 - Portugal democrático: a Revolução do 25 de Abril e a instauração do Estado Democrático

6654

Ler a imprensa escrita

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Identifica e caracteriza tipos de textos jornalísticos.
- Distingue jornais da imprensa escrita.
- Desenvolve o espírito crítico e a capacidade comunicativa.

Conteúdos

- Jornal escrito e jornal televisionado
- Tipos de jornais
 - Generalistas – nacionais e regionais
 - Especializados – desportivos, de artes, científicos, entre outros
- Géneros jornalísticos e respetiva estrutura
- Análise da estrutura de primeiras páginas de jornais
- Análise do conteúdo das diferentes secções e tipos de texto de um jornal

6655

A Literatura do nosso tempo

Carga horária
50 horas

Resultados da Aprendizagem

- Identifica características genéricas do texto literário.
- Caracteriza genericamente os diferentes géneros literários.
- Distingue os vários géneros literários.
- Estabelece relações entre a literatura portuguesa do século XX e outras formas de expressão artística.
- Identifica fontes de influência de diferentes correntes ou autores nacionais e estrangeiros.
- Reconhece um conjunto de autores representativos do século XX e relaciona-os com a sua forma de escrita e principais obras.
- Desenvolve capacidades de leitura, interpretação, análise crítica e de apreço pela arte.

Conteúdos

- Conceito de literatura
- Conceito de texto literário
- A literatura portuguesa do século XX
- A relação da literatura portuguesa do século XX com outras formas de expressão artística
- Os autores e a sua produção literária - que géneros literários e que temáticas
 - Agustina Bessa Luís
 - António Lobo Antunes
 - David Mourão Ferreira
 - Dinis Machado
 - José Cardoso Pires
 - José Saramago
 - Lídia Jorge
 - Manuel Alegre
 - Sophia de Mello Breyner Andresen
 - Vergílio Ferreira

6656

Mudanças profissionais e mercado de trabalho

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Relaciona a evolução da organização do trabalho e das profissões com as mudanças científicas e tecnológicas.
- Avalia os impactos das novas tecnologias no exercício profissional.
- Compreende a influência das novas dinâmicas na evolução do mercado de trabalho.
- Reconhece a importância da aprendizagem ao longo da vida, independentemente do contexto em que a mesma se processa.

Conteúdos

- Conceitos de trabalho, emprego e empregabilidade
- Representações sociais das profissões e dos contextos de trabalho
- Evolução científica e técnica e implicações no mundo do trabalho
- Novas formas de trabalho associadas às novas tecnologias – o teletrabalho
- Classificação dos setores de atividades económicas e profissões
- Evolução dos perfis profissionais na área profissional do curso
- A importância dos percursos formais, não formais e informais de aprendizagem ao longo da vida

6657

Diversidade linguística e cultural

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Reconhece a língua como característica de uma cultura.
- Identifica os diferentes falares regionais e os seus elementos diferenciadores.
- Interpreta corretamente o sentido da expressão “unidade na diversidade”.
- Situa geograficamente os diferentes falares.
- Identifica alguns aspetos culturais dos países pertencentes à CPLP.
- Relaciona os objetivos da CPLP com os objetivos da política externa portuguesa.

Conteúdos

- O Português - uma Língua Viva
- Língua, dialeto e falar regional
- Unidade e diversidade da Língua Portuguesa
 - A pronúncia e o léxico, elementos de diferenciação
 - Variedades do português, distribuição geográfica
- O Português no mundo actual
- Comunidade de Língua Oficial Portuguesa (CPLP)
 - Antecedentes e Declaração
 - Estatutos
 - Estados membros
 - Objectivos
- Expansão da Língua Portuguesa no mundo: descobrimentos e descolonização
- Política externa e defesa da Língua Portuguesa

6658

Procurar emprego

Carga horária
50 horas

Resultados da Aprendizagem

- Compreende as exigências do mercado de trabalho em termos de inserção profissional.
- Identifica e consulta fontes diversificadas de ofertas de emprego.
- Constrói instrumentos diversificados de candidatura a um emprego.
- Explicita as finalidades dos diferentes instrumentos de candidatura ao emprego.
- Distingue comportamentos e posturas ajustados e desajustados durante os processos de seleção para um emprego.
- Reconhece a importância da procura ativa de emprego.
- Desenvolve capacidades de iniciativa e de responsabilidade pessoal.

Conteúdos

- Conceitos de mercado de trabalho
- Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centros de Emprego, empresas de recrutamento, Internet...
- Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: *curriculum vitae*, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de selecção
- Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia
- Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação de empresas
- Ponto Nacional de Qualificação (PNQ)

6659

Ler documentos informativos

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Lê e interpreta documentos informativos e utilitários.
- Adequa o discurso oral e escrito, em situações do quotidiano, de acordo com as aprendizagens efetuadas.
- Elabora um glossário com base nos documentos trabalhados.

Conteúdos

- Análise de textos informativos e utilitários
 - Instruções de utilização de equipamentos ou de produtos diversos
 - Anúncios e pequenos artigos
 - Rótulos de produtos alimentares
 - Regras de jogos
- Sistematização e apresentação do conteúdo dos textos trabalhados
- Selecção dos principais termos em função do tema
- Organização de um glossário

6660

Conhecer os problemas do mundo atual

Carga horária
50 horas

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Produz textos escritos.
- Argumenta oralmente sobre os textos produzidos.
- Consciencializa-se dos problemas que afetam presentemente a humanidade.
- Identifica a importância de alterar políticas, atitudes e comportamentos.

Conteúdos

- Devem ser identificados dois temas que se assumem na atualidade como um problema para a humanidade, de acordo com os interesses do grupo
- Exemplos
 - Exclusão social e solidariedade
 - Migração e minorias étnicas
 - Toxicodependências
 - Sida
 - Globalização
 - Avanços tecnológicos e reflexos no mundo do trabalho
 - Ameaça nuclear
 - Preservação ambiental
 - (...)

6661

Viajar na Europa

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Reconhece o espaço europeu e o espaço comunitário.
- Identifica as diferentes moedas utilizadas no espaço europeu e reconhece o respetivo valor face ao euro.
- Prepara a viagem a realizar.
- Preenche formulários e outros impressos.
- Utiliza mapas para identificar e se deslocar até aos locais pretendidos.

Conteúdos

- A Europa e o Espaço Comunitário
- Identificação do(s) país(es) a visitar (num máximo de 2)
- Identificação das cidades a visitar
- Preparação da viagem
 - Recolha de dados de caracterização do destino da viagem
 - Contacto com agências de viagem
 - Identificações de documentos ou outras condições exigidas pelas autoridades do país
 - Mapas e roteiros
 - Plano de viagem

6662

Escolher uma profissão/Mudar de atividade

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Identifica e desmonta estereótipos profissionais.
- Produz documentos de resposta a anúncios de oferta de emprego.

Conteúdos

- Profissões tradicionais e novas profissões
- Representações sociais das profissões
- Caracterização das principais atividades associadas à saída profissional
- Anúncios de oferta de emprego
- *Curriculum Vitae*
- Carta de apresentação

6663

Debater os direitos e deveres dos cidadãos

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Analisa criticamente a informação.
- Distingue liberdade, direito e dever.
- Defende e exerce, em consciência, os seus direitos e deveres.

Conteúdos

- Devem ser identificados dois temas (um no domínio dos direitos e outro no domínio dos deveres) que se assumam de maior interesse para o grupo
- Exemplo
 - Liberdade de expressão
 - Liberdade de informação e liberdade de imprensa
 - Direito à segurança e protecção
 - Direito à igualdade de oportunidades
 - Direito à diferença
 - Direito à educação ao longo da vida
 - Deveres do cidadão no respeito pelas liberdades individuais e colectivas
 - Deveres do cidadão no respeito pelo património cultural e ambiental
 - Deveres do cidadão no respeito pela justiça e solidariedade dos países ricos pelos países pobres
 - (...)

6664

Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais

Carga horária
50 horas

Resultados da Aprendizagem

- Consulta várias fontes de informação.
- Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
- Identifica as instituições internacionais com maior relevância nas diferentes áreas de intervenção.
- Debate, em grupo, as opções de realização do trabalho.
- Apresenta em exposição, sob a forma de cartaz ou de outro suporte, uma instituição internacional.

Conteúdos

- Identificação de instituições internacionais organizadas de acordo com a natureza e âmbito de intervenção
- Recolha de informação de carácter geral e de carácter selectivo
- Tratamento da informação
- Direitos de autor
- Estruturação e produção de um documento informativo/divulgação/promoção
- Organização da exposição
 - Reserva do espaço
 - Preparação do espaço
 - Divulgação e promoção do evento
 - Produção de convites
 - Acolhimento dos visitantes
 - Balanço final

6665

O Homem e o ambiente

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Caracteriza os principais problemas ambientais.
- Compreende o impacte da atividade humana no ambiente.
- Identifica os efeitos da poluição na saúde pública.
- Reconhece a importância da alteração de atitudes e comportamentos na preservação do ambiente.
- Compreende que nos processos de tomada de decisão sobre problemáticas ambientais concorrem diversas perspetivas refletindo interesses e valores diferentes.

Conteúdos

- Principais problemas ambientais relacionados com o ar, a água, os resíduos e o ruído
- A poluição e a saúde pública
- As tecnologias verdes: custos e benefícios
- Novas fontes de energia e a sua utilização
- Relação entre a sociedade de consumo e a sociedade sustentável
- Comportamentos favoráveis à preservação do ambiente
- Protocolos e Convenções internacionais no domínio do ambiente e do desenvolvimento sustentável

6666

Publicidade: um discurso de sedução

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Identifica e interpreta os mecanismos e meios usados pela publicidade para influenciar o consumidor.
- Cria hábitos de comparação e de comprovação das características reais de produtos e serviços face às características definidas pela publicidade.
- Promove uma consciência crítica face às necessidades de consumo criadas através da publicidade.
- Identifica modelos sociais, morais, culturais e ideológicos, implícitos na mensagem publicitária.
- Interpreta e aplica a Lei da publicidade a casos específicos.

Conteúdos

- Sociedade de consumo: consumo e consumismo
- Meios de comunicação de massa: publicidade
- Mercado e publicidade
 - Conhecimento e caracterização dos destinatários na construção da mensagem publicitária
 - Consumos juvenis
 - Produtos publicitários destinados a jovens
 - Construção de identidades em função de modelos e de estereótipos
- Elementos fundamentais da estrutura de um anúncio
 - Imagem, texto oral e/ou escrito, duração e som
- Lei da publicidade

6667

Mundo atual – tema opcional

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Promove uma consciência analítica e crítica, com base em acontecimentos e/ou problemas do Mundo atual.

Conteúdos

- Os conteúdos a desenvolver devem integrar-se em temas de atualidade, escolhidos de acordo com os interesses dos formandos.

6668

Uma nova ordem económica mundial

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Conhece, globalmente, as interdependências que no mundo contemporâneo conferem carácter mundial às relações económicas.
- Identifica grandes assimetrias ao nível do mundo, das regiões e dos países.
- Identifica as causas económicas e políticas subjacentes à situação internacional no final do século e do milénio.
- Reconhece os efeitos económicos e sociais da globalização.
- Identifica-se com os princípios sociais, de cidadania, de subsidiariedade e de coesão defendidos por uma Europa Comunitária.

Conteúdos

- Um olhar sobre o mundo na viragem do século e do milénio
 - Interdependência económica e globalização
 - Mundos, regiões e países divididos
- Desenvolvimento do capitalismo
- O fim da guerra fria e o mundo unipolar
- A nova ordem económica mundial
- A Europa dos cidadãos

6669

Higiene e prevenção no trabalho

Carga horária
50 horas

Resultados da Aprendizagem

- Define conceitos de saúde, doença profissional e acidente de trabalho.
- Relaciona saúde com local de trabalho.
- Identifica as principais causas das doenças profissionais e dos acidentes de trabalho.
- Identifica e interpreta elementos relevantes das estatísticas de acidentes de trabalho.
- Identifica as principais características de um posto de trabalho-tipo.
- Caracteriza as condições de trabalho ideais e as formas de as conservar.
- Reconhece as vantagens da proteção coletiva e individual.
- Utiliza meios adequados de movimentação de cargas.
- Identifica as regras de utilização de ecrãs de computador.

Conteúdos

- Saúde, doença e trabalho
 - Saúde
 - Doença profissional
 - Acidentes de trabalho
 - Doenças profissionais nos diversos setores económicos
 - Estatísticas de doenças profissionais e de acidentes de trabalho
 - Distribuição de acidentes de acordo com localização da lesão, tipo de lesão, hora de trabalho, região, setor de atividade, idade
 - Tipos de risco de acidente
 - Custos dos acidentes
 - Prevenção de acidentes
- Ergonomia
 - Postos de trabalho: sentado, em pé, misto
 - Condições de trabalho: temperatura, ruído, humidade, ventilação, iluminação, poluentes químicos
 - Técnicas de prevenção coletiva e individual
 - Equipamentos de prevenção individual
 - Movimentação de cargas: levantamento, transporte manual
 - Regras de utilização de ecrãs de computador

6670

Promoção da saúde

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Avalia a importância dos comportamentos positivos na promoção da saúde.
- Caracteriza os diferentes tipos de toxicodependências e diversas patologias contemporâneas.
- Reconhece as consequências do consumo do álcool, do tabaco e de estupefacientes.
- Compreende a importância do planeamento familiar.
- Identifica comportamentos que previnem as doenças sexualmente transmissíveis.
- Reconhece as organizações da sociedade civil na prevenção de riscos, no combate à doença e no apoio aos cidadãos portadores de patologias ou dependências.

Conteúdos

- Prevenção da saúde
- Alimentação racional e desvios alimentares
- Actividade física e repouso
- Sexualidade e planeamento familiar
- Doenças da atualidade (sida e outras patologias contemporâneas) e toxicodependências
- Causas, sintomas, formas de prevenção, de transmissão e de tratamento
- Organizações da sociedade civil que prestam apoio a portadores de diferentes patologias ou dependências

6671

Culturas, etnias e diversidades

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Compreende os conceitos de cultura, raça e etnia.
- Reconhece as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.
- Identifica os fluxos de emigração portuguesa na atualidade.
- Identifica tipos e situações de racismo e de discriminação.
- Compreende como o desconhecimento gera preconceitos e medo.
- Entende a diversidade como uma forma de riqueza.
- Conhece os dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural.

Conteúdos

- Conceitos de cultura, raça e etnia
- Fenómenos de emigração e de imigração na actualidade
- Identidade cultural das comunidades emigrantes
- Contributos de diferentes culturas para a vida de um país
- Racismo e a xenofobia associados à imigração
- Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, religião, orientação sexual
- Momentos históricos, personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação
- Legislação de promoção da igualdade entre grupos sociais e étnicos

0755

Processador de texto - funcionalidades avançadas

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Automatizar tarefas de edição e elaboração de documentos.
- Efectuar impressões em série.
- Elaborar e utilizar macros e formulários.

Conteúdos

- Modelos e assistentes
 - Criação de modelos
 - Modelos pré-definidos
 - Modelo normal
 - Criação de documentos com recurso a assistentes
- Impressão em série
 - Documento principal
 - Documento de dados
- Formulários
 - Criação de campos de formulários
 - Preenchimento de formulários
- Macros
 - Criação
 - Gravação
 - Execução

0757

Folha de cálculo - funcionalidades avançadas

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Executar ligações entre múltiplas folhas de cálculo.
- Efetuar a análise de dados.
- Automatizar ações através da utilização de macros.

Conteúdos

- Múltiplas folhas de cálculo
 - Múltiplas folhas
 - Reunião de folhas de cálculo
 - Ligação entre folhas
- Resumo de dados
 - Inserção de subtotais
 - Destaques
 - Relatórios
- Análise de dados
 - Análise de dados em tabelas e listas
 - Criação, ordenação e filtragem de dados
 - Formulários
 - Criação e formatação de uma tabela dinâmica
 - Utilização de totais e subtotais
 - Fórmulas em tabelas dinâmicas
 - Elaboração de gráficos
- Macros
 - Macros pré-definidas
 - Macros de personalização das barras de ferramentas
 - Criação e gravação de uma macro
 - Atribuição de uma macro a um botão
 - Execução de uma macro

0767

Internet - navegação

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Reconhecer a função de pesquisa na Internet.
- Identificar as funcionalidades do correio eletrónico.

Conteúdos

- *Sites de Interesse*
 - Motores de busca
 - Servidores públicos para alojamento de páginas
- *Mail*
 - Correio electrónico
 - Criação de *mail*
 - Envio de mensagens e resposta
- *File Transfer Protocol*
 - Conceito
 - Comandos de *FTP*
 - *Cute FTP*
- *Newsgroups*
 - Servidores de *News*
 - Envio e respostas a *posts*

0792

Criação de páginas para a web em hipertexto

Carga horária
25 horas

Resultados da Aprendizagem

- Elaborar páginas para a *web*, com recurso a hipertexto.

Conteúdos

- Conceitos gerais de HTML
 - Ficheiros HTML
 - Estrutura da página HTML
- Ligações
 - *Tag* <A> para ligação
 - Ligação local com caminhos relativos e absolutos
 - Ligação a outros documentos na *Web* e a determinados locais dentro de documentos
- Formatação de texto com HTML
 - Estilos de caracteres, caracteres especiais e fontes
 - Quebra de linha de texto
 - Endereços de *mail*
- Imagens
 - Imagens *online*
 - Imagens e ligações
 - Imagens externas e de fundo
 - Atributos das imagens
 - Referência das cores, cor de fundo e de texto
 - Preparação das imagens
- Multimédia na *web*
 - Ficheiros de som e de vídeo
- Animação na *web*
 - Animação através de ficheiros de imagens GIF e JAVA
- Desenho de páginas *web*
 - Estrutura da página
 - Ligações, imagens fundos e cores
- Tabelas
 - Definição e constituição de uma tabela
 - Alinhamento de células e tabelas
 - Dimensão das colunas e tabelas
- *Frames*
 - Definição e atributos de *frames*
 - Conjuntos e ligações de *frames*
- Mapas
 - Estrutura de *map* e utilização de <MAP> e <AREA>
 - Atributo *USEMAP*
 - Coordenadas e ligações
 - Páginas *Web* com mapas

4.2. Formação de Base - Científica

4.3. Formação Tecnológica

6007

Corrente contínua

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar as principais grandezas de um circuito elétrico e respetiva simbologia.
- Enunciar e aplicar a Lei de Ohm.
- Identificar os vários métodos de medida usados em eletrotecnia.
- Utilizar corretamente os aparelhos de medida.
- Calcular erros de medida.
- Enunciar e aplicar a lei de Joule.
- Identificar as grandezas energia e potência elétrica e respetivas unidades SI e práticas.
- Relacionar as grandezas: características de um gerador em vazio e em carga.

Conteúdos

- As grandezas mais importantes do circuito eléctrico
- A lei de Ohm
- A lei de Joule
- Os aparelhos e técnicas de medida
- Associação de resistências
- Energia e potência elétrica. Rendimento
- Geradores e receptores

6008

Análise de circuitos em corrente contínua

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Distinguir ligações em série de ligações em paralelo.
- Analisar um circuito recorrendo à lei de Ohm generalizada, fazendo os cálculos necessários para determinar as grandezas elétricas essenciais.
- Determinar tensões e correntes num circuito recorrendo às leis de Kirchoff.
- Montar pequenos circuitos usando placas de ensaio ou *kits* didáticos adequados.
- Dimensionar pequenos circuitos, atendendo às principais características tecnológicas dos componentes a usar.
- Analisar as medidas efetuadas num circuito, no sentido de detetar algum tipo de anomalia.
- Fazer uma estimativa dos valores a medir usando os conhecimentos teóricos adquiridos.
- Enunciar e aplicar os teoremas de Thevenin e de sobreposição.
- Identificar a constituição de um condensador.

Conteúdos

- Lei de Ohm generalizada
- Leis de Kirchoff para análise de circuitos com resistência
- Métodos de simplificação de circuitos
- Divisor de tensão e divisor de corrente
- Teorema de Thevenin e teorema da sobreposição
- O condensador em corrente contínua (c.c.)

6009

Magnetismo e eletromagnetismo - N3

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Definir campo magnético e espectro magnético.
- Identificar e explicar o espectro magnético de um íman permanente.
- Descrever os campos magnéticos criados pelas correntes elétricas.
- Descrever as interações entre campos magnéticos e correntes elétricas.
- Explicar o fenómeno da histerese magnética.
- Interpretar os circuitos magnéticos e o seu funcionamento.
- Descrever a indução eletromagnética e os fenómenos associados.

Conteúdos

- O campo magnético
- Campos magnéticos produzidos pela corrente eléctrica
- Forças electromagnéticas
- Magnetização dos materiais ferrosos
- Circuito magnético
- Indução electromagnética
- Associação de bobines
- Energia na bobine

6010

Corrente alternada

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Definir os conceitos de corrente alternada, período, frequência e fase.
- Identificar os diferentes tipos de formas de onda.
- Analisar circuitos com diagramas vectoriais para cargas resistivas capacitivas e indutivas.
- Analisar circuitos RLC série e paralelo, atendendo ao fator de potência, energias ativa e reativa.
- Determinar as potências num circuito.
- Calcular capacidades para compensação do fator de potência.
- Reconhecer as principais grandezas do sistema trifásico de tensões.

Conteúdos

- Corrente alternada sinusoidal
- Período, frequência e fase
- Comportamento do condensador e da bobina em corrente alternada
- Lei de Ohm para corrente alternada
- Diagramas vectoriais
- Circuito RLC série e paralelo; impedância em circuitos RLC série e paralelo
- Potência em a.c.
- Compensação do fator de potência
- Cálculo do somatório das potências em corrente alternada
- Introdução à corrente alternada trifásica
- Tensões simples e compostas

6011

Semicondutores

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Descrever as características dos semicondutores.
- Distinguir semicondutores tipo P e tipo N.
- Explicar as características da junção "PN".
- Efectuar cálculos para a polarização de díodos.
- Realizar montagens com díodos e proceder à análise dos circuitos.
- Descrever as aplicações dos semicondutores, atendendo às suas principais características.
- Explicar os tipos de circuitos usados na retificação e as suas características.
- Dimensionar uma fonte de alimentação de corrente contínua simples.
- Descrever os díodos Zéner quanto à sua constituição, características e aplicações.
- Identificar os díodos para aplicações especiais quanto às suas características e aplicações.

Conteúdos

- Materiais semicondutores
- Condução no silício e germânico
- Semicondutores do tipo P e do tipo N
- Díodos semicondutores
- Junção PN
- Polarização direta e inversa
- Circuito equivalente de um díodo
- Rectificação de meia onda e onda completa
- Filtragem
- Dimensionamento de uma fonte de alimentação c.c. com filtragem por condensador
- Circuitos multiplicadores e limitadores de tensão
- Díodos de Zéner
- Díodos para aplicações especiais

6012

Transistor bipolar

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Reconhecer a constituição, tipos e simbologia do transistor bipolar.
- Polarizar o transistor e compreender o seu funcionamento.
- Relacionar as correntes e tensões no transistor.
- Reconhecer o transistor como amplificador de corrente.
- Identificar os parâmetros (α e β).
- Identificar as montagens fundamentais: EC, BC, CC.
- Analisar as curvas características do transistor em EC.
- Traçar a reta de carga estática.
- Identificar zonas de funcionamento do transistor.
- Interpretar o funcionamento do transistor como comutador.
- Verificar o funcionamento do transistor como amplificador.
- Interpretar os vários tipos de circuitos de polarização, vantagens e desvantagens de cada um.
- Interpretar o funcionamento do transistor em regime dinâmico.
- Identificar um esquema equivalente simplificado para sinais, e respetivas equações, com parâmetros híbridos.
- Analisar o amplificador para sinais em EC, BC e CC.
- Comparar as características das três montagens.

Conteúdos

- Transistor bipolar
 - Constituição e funcionamento
- Funcionamento estático
 - Montagens EC, BC, CC
 - Análise da montagem EC
 - Curvas características
 - Zonas de funcionamento
 - Recta de carga
- Funcionamento como comutador e amplificador
 - Polarização
 - Fixa
 - Com resistência de emissor
 - Por divisor de tensão
- Funcionamento dinâmico
 - Esquema equivalente para sinais
 - Montagens: EC, BC, CC

6013

Amplificadores com transistores

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar classes de funcionamento.
- Caracterizar o amplificador de potência áudio.
- Identificar tipos de acoplamento.
- Dimensionar amplificadores.
- Caracterizar o circuito amplificador diferencial.

Conteúdos

- Amplificadores em classe A, B, C e AB
- Amplificadores de potência áudio
- Montagens em cascata
- Amplificador diferencial

6015

Transístor de efeito de campo

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Interpretar a estrutura e o funcionamento do JFET.
- Identificar tipos de polarização de um JFET.
- Dimensionar amplificadores com JFET.
- Identificar tipos de polarização de um MOSFET.
- Dimensionar amplificadores com MOSFET.
- Caracterizar a estrutura e o princípio de funcionamento do tiristor.
- Identificar as variantes dos tirístores.
- Implementar circuitos com JFET, MOSFET e tirístores.

Conteúdos

- Transístor de efeito de campo: JFET
- Transístor de efeito de campo: MOSFET
- Tirístores

6016

Amplificadores operacionais

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar as características do AO ideal.
- Caracterizar o AO real quanto a:
 - Curva de resposta de frequência.
 - Largura de banda.
 - Tensão *off-set*.
 - *Slew-rate*.
- Identificar as montagens básicas com realimentação negativa.
- Calcular correntes, tensões e ganhos.
- Identificar outros AOs lineares.

Conteúdos

- O amplificador operacional
 - Amplificador operacional (AO) ideal
 - Amplificador operacional real
- Características do AO
 - Tensão *off-set*
 - *Slew-rate*
 - Curva de resposta de frequência
 - Largura de banda
- Montagens básicas com realimentação negativa
 - Amplificador inversor – seguidor de tensão
 - Amplificador não inversor – somador – subtrator
 - Outros AOs lineares

6017

Amplificadores operacionais - aplicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Interpretar o funcionamento de circuitos lineares e não lineares com amplificadores operacionais.
- Identificar, analisar e implementar circuitos lineares e não lineares com AMPOPs.
- Simular em computador, com recurso a *software* apropriado, o comportamento de circuitos eletrónicos com AMPOPs.

Conteúdos

- Circuitos lineares com AMPOPs
 - Amplificadores
 - Somadores
- Circuitos não lineares com AMPOPs
 - Comparadores
 - Diferenciadores
 - *Schmit-trigger*
 - Integradores
 - Conversores
 - Filtros activos
 - Rectificadores

6018

Osciladores

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Interpretar o funcionamento de circuitos osciladores.
- Identificar, analisar, e projetar circuitos osciladores sinusoidais e não sinusoidais.
- Interpretar circuitos multivibradores.
- Identificar o CI temporizador 555 e as suas aplicações básicas.
- Analisar com recurso a *software* apropriado, o funcionamento de circuitos osciladores.

Conteúdos

- Osciladores sinusoidais
- Osciladores não sinusoidais
- Circuitos multivibradores
- Circuito integrado 555

6019

Eletrónica de potência - dispositivos

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Descrever as características dos componentes de eletrónica de potência.
- Relacionar os componentes de um sistema de disparo.
- Interpretar o funcionamento e aplicações dos *triacs*, tirístores, *diacs*, transistor bipolar e MOSFET.
- Analisar um circuito simples de variação de corrente e potência.
- Traçar os gráficos temporais de funcionamento dos circuitos eletrónicos estudados.
- Dimensionar e montar um circuito simples de variação de potência por controlo de variação de tensão.
- Distinguir os diferentes tipos de circuitos de disparo (*chopper*), apontando as suas aplicações.

Conteúdos

- Tecnologia da eletrónica de potência
 - Estudo dos semicondutores para controlo de potência
 - Díodo retificador de potência
 - Reguladores de potência
 - Transistor como interruptor de potência
 - Estudo do SCR – tiristor
 - Natureza construtiva do tiristor – junção PNP
 - Princípio de funcionamento do tiristor. Zonas funcionais – curvas características de funcionamento
 - Características técnicas funcionais
 - *Diac*, *triac*
 - Dispositivos de comando de *gate* – UJT
 - Relé do estado sólido – conceito e aplicações
- Conversão da corrente eléctrica
 - Tensão contínua regulável – conversor c.c./c.c. (*chopper*)
 - Corrente alternada em corrente contínua – rectificação
 - Corrente contínua em corrente alternada – ondulação
 - Circuito para controlo de potência de uma carga a.c. – (motor, lâmpada)
- Projecto de eletrónica de potência

6021

Fontes de alimentação

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Explicar a constituição básica de uma fonte de alimentação primária.
- Descrever os diversos tipos de retificação.
- Calcular filtragens em função das correntes consumidas e tensões de *ripple*.
- Dimensionar circuitos de estabilização a díodo Zéner.
- Distinguir fontes de alimentação estabilizadas de fontes de alimentação não estabilizadas.
- Aplicar reguladores de tensão integrados.
- Interpretar o funcionamento de fontes de alimentação variáveis.
- Dimensionar circuitos de estabilização com recurso a transístores de potência.
- Dimensionar proteções contra sobrecargas e curto-circuitos.

Conteúdos

- Fontes de alimentação (c.c.)
- Princípio de funcionamento do circuito estabilizador de tensão (regulador série)
- Díodo zéner como elemento estabilizador
- Circuitos estabilizadores de tensão transistorizados
- Circuitos estabilizadores de tensão integrados
- Circuitos estabilizadores de tensão, usando AO
- Circuitos integrados reguladores de tensão

6024

Circuitos lógicos

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar as diferentes bases de numeração.
- Representar números nas bases decimal, binário e hexadecimal.
- Efectuar a conversão entre decimal e as outras bases e vice-versa, de números inteiros e fraccionários.
- Efectuar operações aritméticas em binário.
- Calcular o complemento a dois e a um de um número binário.
- Representar números binários com *bit* de sinal.
- Representar conversões entre o código BCD e o sistema decimal.
- Reconhecer a utilização do código ASCII.
- Interpretar o sistema de deteção de erros por *bit* de paridade.
- Álgebra de Boole e funções lógicas:
 - Reconhecer o estado lógico e identificar variável lógica e nível lógico.
 - Representar as funções lógicas através de tabelas de verdade.
 - Desenhar o logigrama a partir da expressão lógica e vice-versa.
 - Descrever os postulados e teoremas da álgebra de Boole.
 - Simplificar funções lógicas através dos teoremas e postulados da álgebra de Boole e pelo método de Karnaugh.
 - Desenhar circuitos de lógica combinatória a partir da tabela de verdade ou da expressão de saída.
- Portas lógicas:
 - Identificar os símbolos das portas lógicas.
 - Descrever o funcionamento das portas lógicas básicas.
 - Reconhecer a universalidade das portas *nand* e *nor*.
 - Utilizar portas *nand* e *nor* para implementar qualquer função lógica.
- Famílias lógicas:
 - Descrever as características das famílias lógicas mais usadas nos circuitos digitais (TTL e CMOS).

Conteúdos

- Sistemas de numeração
 - Sistema decimal
 - Sistema binário
 - Sistema hexadecimal
 - Conversão entre sistemas
- Aritmética binária
 - Adição e subtração binárias
 - Complemento a dois e a um
 - Representação de um número binário com *bit* de sinal
- Códigos binários
 - BCD
 - Paridade
 - Gray
 - ASCII
- Deteção de erros através do *bit* de paridade
- Álgebra de Boole
- Funções lógicas
- Portas lógicas
- Famílias lógicas

6025

Circuitos combinatórios

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Relativamente a codificadores/descodificadores, *multiplexers/demultiplexers*, comparadores e somadores/subtratores os alunos devem:
 - Interpretar o seu funcionamento e aplicações.
 - Obter a tabela de verdade.
 - Implementar os respetivos circuitos com portas elementares ou CI.

Conteúdos

- Codificadores e descodificadores
- *Multiplexers* e *demultiplexers*
- Circuitos comparadores
- Somadores e subtratores

6026

Circuitos sequenciais - assíncronos

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- *Flip-flops* (biestáveis):
 - Distinguir circuito sequencial de circuito combinatório.
 - Descrever o funcionamento do FF com portas lógicas *nand* e/ou *nor*.
 - Representar o FF pela sua tabela da verdade e diagrama temporal.
 - Reconhecer biestáveis síncronos e assíncronos.
 - Identificar os biestáveis pelos seus símbolos.
 - Descrever o funcionamento de circuitos sequenciais através de diagramas de estado.
- Contadores e divisores de frequência:
 - Identificar os vários tipos de contadores, as suas características e funcionamento.
 - Implementar um contador a partir da sua tabela da verdade.
 - Utilizar contadores como divisores de frequência.
- Registos de deslocamento:
 - Interpretar o princípio de funcionamento de um registo de deslocamento, as suas características e aplicações.
 - Interpretar os diferentes modos de funcionamento de um registo de deslocamento quanto à entrada/saída de dados.
 - Identificar os registos de deslocamento quanto ao modo de deslocamento (à direita e à esquerda).

Conteúdos

- *Flip-flops* (biestáveis)
- Registos de deslocamento
- Contadores e divisores de frequência

6074

Dispositivos programáveis - memórias

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Explicar a estrutura da ROM, EPROM e EEPROM.
- Explicar as estruturas das RAM estáticas e dinâmicas.
- Identificar as características das memórias fornecidas pelo construtor.
- Identificar as características das memórias LIFO e FIFO.
- Organizar memórias de maior capacidade e maiores palavras.
- Realizar circuitos descodificadores de endereços de memória.
- Explicar a estrutura das PAL e dos PLA.
- Identificar as características fornecidas pelo construtor.
- Descrever as características mais importantes de uma memória.
- Identificar os vários tipos (classes) de memórias.
- Reconhecer as PLAs (arranjos lógicos programáveis) nas suas diversas configurações.
- Descrever a organização interna e configuração externa das memórias.
- Implementar associações de memórias para aumentar a capacidade e/ou a palavra de um sistema.
- Realizar circuitos combinatórios, usando uma PLA.
- Construir um circuito sequencial, usando uma ROM a partir dum problema proposto.
- Construir um circuito sequencial, usando uma PAL a partir do problema proposto.

Conteúdos

- Memórias
 - Características
 - Classes
 - PLAs (arranjos lógicos programáveis)
 - Configuração externa
 - Configuração interna
- Dispositivos programáveis
- Circuitos sequenciais com PLD

6051

Programação - algorítmia

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar e dominar a utilização dos diferentes tipos de variáveis.
- Elaborar o algoritmo de resolução para um dado problema.
- Descrever a estrutura de um algoritmo identificando as palavras-chave, variáveis e funções.
- Elaborar algoritmos, sem ambiguidades, eficazes e eficientes.

Conteúdos

- Conceitos introdutórios
 - Linguagens de programação
 - Programas
 - Linguagens de baixo nível
 - Linguagens de alto nível
 - Compiladores/interpretadores
 - Gerações das linguagens
- Fases de desenvolvimento de um programa
 - Análise de problemas
 - Compreensão do problema
 - Dados de entrada
 - Dados de saída
 - Relações
 - Formulação de um algoritmo
 - Codificação
 - Detecção de erros
 - Testes
 - Optimização
- Algoritmos
 - Noção de algoritmo
 - Formas de representação
 - Narrativa
 - Fluxograma
 - Formal
 - Características
 - Formato geral e notação
 - Regras de sintaxe
- Abordagem estruturada
 - Dados/instruções
 - Concepção descendente
 - Refinamento sucessivos
- Variáveis
 - Armazenamento
 - Declaração
- Constantes
 - Conceito
 - Declaração
- Tipos de dados
 - Simples
 - Inteiro
 - Real
 - Carácter
 - Booleano
 - *String*
- Expressões
 - Conceito
 - Operadores
 - Matemáticos
 - Relacionais
 - Lógicos
 - Funções
- Estruturas de decisão
 - Conceito: se, então, senão
 - Seleccionar caso
- Ciclos
 - Enquanto
 - Para
- Noções de array
 - Entrada/saída de dados

6072

Microcontroladores - N3

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar a estrutura típica de um sistema microcontrolado.
- Identificar principais características do microcontrolador em estudo.
- Identificar os registos de usos gerais e especiais.
- Caracterizar as memórias internas e externas.
- Descrever o modo de funcionamento das portas de entrada e saída de dados.
- Identificar os modos de endereço usados nas instruções do microcontrolador.
- Descrever os diferentes grupos de instruções do microcontrolador.
- Construir programas que utilizem as instruções de transferência e processamento de dados, assim como as de teste e salto.
- Descrever os diferentes modos de funcionamento dos contadores/temporizadores.
- Descrever o funcionamento das interrupções no microcontrolador.
- Identificar e realizar fluxogramas.
- Aplicar as principais instruções do microcontrolador em estudo.

Conteúdos

- Memória, microprocessador, periféricos de entrada/saída
- Constituição de um sistema microcontrolado
- Pinagem do microcontrolador
- Simbologia e técnicas de realização de fluxogramas
- Diagrama de blocos interno do microcontrolador em estudo
 - Estrutura interna
 - Memória de programa e dados
 - A unidade lógica e aritmética
 - Registos de funções especiais
 - Modos de endereçamento
 - Tipos de instruções
 - Controlo de interrupções
 - Temporizadores
- Conjunto de instruções do microcontrolador em estudo
- Utilização de *software* de simulação, programação e *debugging*

6073

Microcontroladores - aplicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Controlar um *display* de cristais líquidos, através do programa do microcontrolador.
- Elaborar circuitos e programas adequados para controlar motores passo-a-passo.
- Implementar sistemas de aquisição de dados e controlo digital.
- Elaborar programas para controlo da velocidade de motores de corrente contínua por PWM.
- Reconhecer a estrutura de sistemas baseados em microcontroladores.
- Definir e aplicar funções relativas a endereços, dados e controlo.
- Desenhar fluxogramas.
- Programar microprocessadores/microcontroladores.
- Aplicar os microcontroladores no controlo de processos industriais.
- Identificar as principais funcionalidades do *software* de simulação e programação do microcontrolador em estudo.
- Programar e simular, em ambiente informático, o microcontrolador em estudo.
- Utilizar as principais características do microcontrolador.
- Interligar o microcontrolador com periféricos externos.
- Realizar *hardware* específico do projeto.
- Projectar o trabalho a desenvolver.

Conteúdos

- Aquisição/tratamento de dados
 - Controlo de temperatura
 - Controlo de motores de corrente contínua (motores passo-a-passo, servos, PWM)
 - Visualização de dados
- *Software* de simulação e programação (compilação e execução de programas)
- Criação de programas em *assembly* a partir de fluxogramas
- Portas paralelas
- Interrupções
- *Hardware* periférico
 - Portas paralelas
 - Interrupções
 - Comunicação com periféricos/protocolos de comunicação
- Testes de *hardware* em placa de ensaio
- Realização de projeto aplicativo de controlo por microcontrolador
- Ensaio do projeto
- Relatórios intermédios e finais do projeto
- Memória descritiva, orçamento

6040

Noções de higiene e segurança no trabalho - eletricidade e eletrónica

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Organização industrial e profissional.
 - Identificar os ramos das atividades da indústria elétrica e eletrónica.
 - Descrever as profissões e níveis de qualificação inseridas na indústria elétrica e eletrónica.
 - Reconhecer regulamentos e normas aplicáveis à indústria elétrica e eletrónica (RSIUUEE, NP, etc.).
- Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho (HSST).
 - Identificar legislação referente a HSST.
 - Identificar tipos de riscos.
 - Reconhecer os riscos de contacto com a corrente elétrica.
 - Identificar medidas práticas de proteção contra contactos diretos e indiretos.
 - Aplicar regras de prevenção.
 - Identificar e utilizar equipamentos de proteção individual (EPI).
 - Identificar sinalização de segurança.
 - Manipular corretamente ferramentas e aparelhos de medida.
 - Reconhecer princípios gerais de socorrismo.
- A Qualidade.
 - Interpretar o conceito de Qualidade.
 - Descrever as principais características do sistema de garantia de qualidade ISO.
 - Identificar os principais requisitos das normas de qualidade.
 - Indicar os itens do manual da qualidade.
 - Interpretar o significado da certificação e os procedimentos necessários à sua obtenção.

Conteúdos

- Organização industrial e profissional
 - Ramos da indústria elétrica e eletrónica
 - Atividades profissionais na indústria elétrica e eletrónica
 - Regulamentos e normas
- Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho
 - Regras de higiene e segurança, de acordo com a legislação
 - Tipos de risco
 - Equipamentos de proteção individual
 - Segurança no local de trabalho
 - Ferramentas e aparelhos de medida
 - Iluminação
 - Ruído
 - Riscos elétricos
 - Noções de socorrismo
- A Qualidade
 - O sistema de garantia da qualidade. O sistema ISO
 - Os sistemas de normalização
 - O manual da qualidade
 - Os procedimentos do sistema
 - Os planos de qualidade
 - A certificação. Atribuição de Q

6028

Tecnologia dos componentes eletrónicos

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar as características gerais dos componentes eletrónicos.
- Determinar os valores nominais das resistências e condensadores pelos códigos de marcação.
- Identificar componentes eletrónicos através dos símbolos correspondentes.
- Consultar livros de características de componentes eletrónicos tipo *data sheet*.
- Identificar componentes eletrónicos através do seu código (*proelectron*, JIS e JEDEC).
- Verificar o estado de funcionamento de um componente semiconductor com a ajuda de um multímetro.

Conteúdos

- Resistências
- Condensadores
- Semicondutores

6029

Tecnologia e montagem de circuitos eletrónicos

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar os materiais, ferramentas e acessórios utilizados no processo de soldadura.
- Identificar as características de uma boa soldadura.
- Manipular, corretamente, as ferramentas usadas na soldadura.
- Desenhar circuitos impressos, tendo em conta as regras do mesmo, com e sem recurso a *software* adequado.
- Montar corretamente os componentes na placa de circuito impresso.
- Soldar corretamente os componentes e condutores de cablagem.
- Ensaiar o circuito e efetuar os ajustes necessários ao seu correto funcionamento.
- Operar com ferramentas, materiais e equipamentos relacionadas com a realização de circuitos impressos.
- Projectar placas de circuito impresso.
- Executar placas de circuito impresso.
- Identificar os processos de realização de placas de circuito impresso.
- Executar placas de circuito impresso utilizando diferentes processos de fabrico.
- Montar e soldar componentes em placas de circuito impresso.
- Proceder a verificações e ensaios de circuitos e tratamentos.
- Aplicar regras de Higiene e Segurança no Trabalho, de acordo com a legislação em vigor.

Conteúdos

- Técnica de soldadura manual
- Cablagens
- Tecnologia de circuitos impressos
- Técnica de soldadura
 - Ferros de soldar
 - Ferramentas de apoio
 - Conservação das ferramentas
 - Prática de soldadura e dessoldadura
- Constituição de uma placa de circuito impresso
- Técnicas de fabrico de circuitos impressos
 - Técnicas de fabrico manual
 - Técnicas de fabrico pelo processo fotográfico
- Técnicas para realização de circuitos impressos
 - Desenho de um circuito
 - Tratamento das superfícies
 - Furação das placas
 - Soldadura dos componentes
 - Tratamento anti-oxidante
- Projecto e execução de trabalho prático aplicativo (fonte de alimentação ou outro)

6030

Projeto e montagem de um equipamento eletrónico

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Identificar as características de um equipamento a partir das suas especificações.
- Identificar os materiais, ferramentas, componentes e acessórios utilizados no projeto.
- Seleccionar componentes adequados ao circuito eletrónico.
- Desenhar circuitos impressos, tendo em conta as regras do mesmo, com e sem recurso a *software* adequado.
- Seleccionar caixa adequada à montagem do equipamento.
- Organizar o plano de produção do equipamento, tendo em conta as várias tarefas necessárias à sua construção.
- Realizar o circuito impresso, seguindo a planificação efetuada.
- Preparar as superfícies e soldar.
- Utilizar equipamentos e produtos químicos, de acordo com as regras de segurança.
- Montar os componentes na placa de circuito impresso.
- Registrar os resultados dos ensaios efetuados.
- Descrever as conclusões relativas ao ensaio do equipamento.
- Escrever um manual de operação do equipamento.

Conteúdos

- Análise do circuito eletrónico
- Seleção dos componentes
- Especificações de componentes
- Técnica de soldadura manual
- Cablagens
- Tecnologia de circuitos impressos
- Conceção do circuito impresso
- Produção do(s) circuito(s) impresso(s)
- Preparação dos componentes e soldadura
- Planificação da caixa
- Cablagem e montagem em caixa
- Ensaios
- Factores a considerarem na realização de um projecto
 - Eléctricos
 - Mecânicos
 - Funcionais
 - Regras e normas em vigor
 - Colocação de acessórios
 - Segurança do utilizador
 - Estéticos

6075

Instalações elétricas - generalidades

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Materiais utilizados na indústria elétrica e eletrônica:
 - Identificar os materiais mais usados na indústria elétrica e eletrônica e respetivas aplicações.
 - Caracterizar os diversos tipos de materiais mais usados na I.E.E. pelas suas propriedades elétricas e mecânicas.
 - Relacionar as características dos materiais com as suas aplicações.
- Representação esquemática:
 - Identificar os diversos tipos de esquemas.
 - Interpretar e desenhar esquemas elétricos, respeitando as normas do desenho esquemático.
- Instalações elétricas:
 - Escolher o tipo de canalização em função do local.
 - Interpretar o conceito de potência instalada.
 - Reconhecer da necessidade na subdivisão das instalações de utilização.
 - Descrever uma canalização a partir da sua designação simbólica pela consulta de tabelas.
- Proteção de instalações e pessoas:
 - Identificar anomalias de funcionamento dos circuitos e os efeitos que produzem.
 - Identificar os diferentes tipos de aparelhos de proteção e suas aplicações.
- Circuitos de iluminação, sinalização e alarme:
 - Interpretar esquemas elétricos de circuitos de iluminação, sinalização e alarme.
 - Aplicar regras e normas na execução dos trabalhos, ligando corretamente a aparelhagem no circuito.

Conteúdos

- Materiais utilizados na indústria elétrica e eletrônica
 - Propriedades gerais dos metais
 - Metais ferrosos
 - Materiais não ferrosos (condutores, ligas resistentes, isolantes, semicondutores)
- Representação esquemática
 - Esquemas unifilares e multifilares
 - Realização de esquemas
- Instalações elétricas
 - Instalações de utilização elétrica e telecomunicações (potência instalada, subdivisão das instalações, canalizações)
 - Protecção de instalações e pessoas
 - Circuitos de iluminação, sinalização e alarme

4564

Gestão da manutenção - introdução

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Definir manutenção e os vários tipos de manutenção.
- Reconhecer os custos diretos e indiretos da manutenção.
- Planear trabalhos com todos elementos necessários.
- Estabelecer prioridades nas ordens de trabalho.
- Interpretar ordens de trabalho e elaborar relatórios de trabalho.
- Elaborar o arquivo técnico.
- Classificar os DMM (Dispositivos de Monitorização e Medição) e reconhecer a importância da calibração.
- Relacionar qualidade e manutenção.
- Definir TPM (Manutenção Produtiva Total).
- Utilizar *software* específico para gestão da manutenção.
- Descodificar o sistema organizacional da empresa e contribuir para o seu melhoramento e otimização.

Conteúdos

- Introdução à manutenção (conceitos, campo de ação, custo/benefício)
- Tipos de manutenção
 - Generalidades
 - Manutenção correctiva
 - Manutenção preventiva
 - Manutenção condicional
 - Manutenção melhorativa
- Custos da manutenção (icebergue de custos)
 - Generalidades
 - Custos directos
 - Custos indirectos
- Grau de criticidade dos equipamentos, prioridades
- Indicadores de produtividade (MTBF, MTTR e disponibilidade)
- Organização do parque de equipamentos; do arquivo técnico; da codificação e normalização; do histórico de avarias e intervenções
- Planeamento e programação (objectivos, fases e técnicas), aplicada à manutenção
 - Generalidades
 - Técnicas: PERT, GANTT e CPM
 - Ordens de trabalho
 - Gestão dos materiais
- Relatórios de intervenção e registo histórico
- Filosofias utilizadas na gestão da manutenção
 - Generalidades
 - TPM (manutenção produtiva total)
 - RCM (manutenção baseada na fiabilidade)
- *Software* utilizado na gestão da manutenção – aplicações

6085

Instalações ITED - generalidades

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar a legislação aplicável às ITED.
- Caracterizar as ITED.
- Identificar a simbologia utilizada.
- Identificar materiais, dispositivos e equipamentos.
- Distinguir dispositivos de ligação, distribuição e terminais.
- Identificar os órgãos de proteção e explicar a sua necessidade.
- Explicar a função dos armários, caixas e bastidores.
- Distinguir os diferentes tipos de tubagem.
- Distinguir e caracterizar os vários serviços de telecomunicações suportados por uma ITED.
- Identificar os vários tipos de redes e arquitetura das ITED.
- Interpretar um projeto já elaborado.

Conteúdos

- Legislação, normas e regulamentos em vigor (manual ITED)
- Simbologia utilizada nas ITED
- Sistemas de cablagem em par de cobre, cabo coaxial e fibra ótica
 - Classes de ligação
 - Categoria dos componentes
- Caracterização das ITED
 - Rede coletiva e individual de tubos
 - Rede coletiva e Individual de cabos
 - Entrada de cabos num edifício
 - Fronteiras das ITED
- Materiais, dispositivos e equipamentos (constituição e características)
 - Generalidades
 - Cabos de pares de cobre, coaxiais, fibra ótica e híbridos
 - Repartidores gerais
 - Dispositivos de ligação, distribuição e terminais
 - Repartidores e derivadores
 - Conectores
 - Amplificadores
 - Comutadores
 - Tomadas
 - Outros
 - Tubagem da rede coletiva e individual
 - Caixas, armários e bastidores
 - Tubos, calhas e caminhos de cabos
 - Equipamento terminal
 - Órgãos de proteção utilizados nas ITED
- Classificações ambientais – regras MICE
- Protecções, ligações à terra e alimentação elétrica das ITED
- Serviços de telecomunicações suportados numa instalação (ITED)
 - Recepção de sinais sonoros e televisivos
 - Distribuição por cabos de pares de cobre
 - Distribuição por cabo coaxial
 - Distribuição por fibra ótica
 - Telecomunicações em ascensores
 - Videoporteiro
 - Videovigilância
- Técnicas para o preenchimento das fichas técnicas para uma ITED
- Elaboração do termo de responsabilidade pela execução da instalação
- Análise de um projeto já elaborado

6086

Instalações ITED - aplicações - execução de instalação em moradia unifamiliar

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Reconhecer as regras de elaboração dos projetos ITED.
- Ler e interpretar projetos de ITED, de acordo com as prescrições e especificações técnicas (manual ITED).
- Interpretar as regras técnicas de instalação das infra-estruturas de telecomunicações.
- Instalar sistemas ITED.
- Manuseamento de cabos de FO, cabos de pares de cobre e coaxiais.
- Identificar erros de execução da instalação.
- Executar um projeto já elaborado.
- Verificar as características da instalação e equipamentos através de ensaios.
- Elaborar o relatório de ensaios de funcionalidade
- Identificar os procedimentos de avaliação das ITED.
- Interpretar as técnicas de orçamentação de uma ITED.

Conteúdos

- Projeto ITED; modelo de projeto de uma moradia unifamiliar
- Instalação
 - Rede de tubagem
 - Rede de cabos
 - Dispositivos (armários, caixas, conectores etc.)
 - Protecção, segurança e alimentação e elétrica das ITED
- Ensaios obrigatórios em redes de cabos de pares de cobre e cabo coaxial e fibra ótica, segundo o manual ITED
- Simulação de falhas e deteção das mesmas
- Manutenção e conservação das ITED
- Procedimentos de avaliação das ITED
- Realização do relatório de ensaios de funcionalidade
- Técnicas de orçamentação

6087

Instalações ITED - fibras óticas - aplicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Definir o processo de instalação de um sinal ótico.
- Distinguir os diferentes tipos de fibras óticas, emissores, recetores e juntas.
- Dimensionar um canal ótico.

Conteúdos

- Optoelectrónica
 - Conceitos fundamentais
 - A natureza da luz
 - A ótica geométrica
 - Lei de Snell
 - Difracção da luz
 - Abertura numérica (ângulo de abertura)
- Fontes de luz
 - Díodos emissores de luz, LED e LASER
 - Díodos recetores/detetores de luz
 - Fotodíodo de junção, díodo PIN e APD fotodíodo de avalanche
 - Acopladores ligados
 - Orçamento de potência
 - Ligação ponto a ponto, multiponto
 - Hierarquias óticas, aplicações
 - Outras aplicações de fontes óticas
 - Sistema de multiplexagem WDM (*Wavelength Division Multiplex*)
- A fibra ótica
 - Tipos e características da fibra ótica. Cabo de fibras óticas
 - Princípios da transmissão da luz na fibra ótica
 - Modos de propagação. Atenuação, dispersão e largura de banda nas fibras óticas
 - Ligação ponto a ponto, multiponto
 - Descrição e interpretação de esquemas e plantas
- Trabalhos práticos
 - Descrição da designação dos cabos. Identificação das fibras óticas – vantagens e desvantagens
 - Cadastro da rede, ferramentas, gestão de condutas, instalação e manutenção
 - Medição da potência ótica
 - Descrição e princípio de funcionamento da máquina de fusão
 - Descrição e utilização da máquina de corte e alicates de desnudar fibras
 - Preparação do cabo para fusão de duas fibras
 - Descrição e princípio de funcionamento do OTDR
 - Execução de medidas (atenuações, comprimentos e perdas) com OTDS
 - Instalação de ONT no ATI e em bastidores
 - Terminação de fibras com fichas ST, SC, LC e FC sistema 3m
 - Execução de uma junta. Medição das perdas
 - Cabos de fibra ótica: execução de juntas e ligação de conectores

6088

Instalações ITED - leitura, interpretação e execução de projetos de comunicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Definir e interpretar conceitos de:
 - Sinal analógico.
 - Sinal digital.
 - Microondas.
- Definir comunicações: FM, feixes hertzianos, digitais e óticas.
- Definir e caracterizar o equipamento necessário para uma instalação ITED (manual ITED).
- Identificar e caracterizar os elementos de uma rede de TV para o sistema CATV e SMATV.
- Caracterizar: antenas para canais nacionais, antenas de rádio (FM) e parabólicas.
- Interpretar um projeto ITED, simples (moradia unifamiliar).
- Integrar outros circuitos de prevenção e segurança no projeto elaborado.
- Preenchimento da documentação técnica para o projeto elaborado.
- Fazer o orçamento para o projeto elaborado.
- Interpretar a memória descritiva para o projeto elaborado.
- Distinguir os vários equipamentos de medida necessários.
- Simular uma instalação para o projeto elaborado.
- Descrever os ensaios obrigatórios como estabelecido no manual ITED.
- Realizar a montagem de componentes da instalação.
- Efectuar os ensaios obrigatórios adequados aos níveis de qualidade.
- Elaborar o relatório dos ensaios de funcionalidade como estabelecido no manual ITED.

Conteúdos

- Noções sobre
 - Sinais analógicos
 - Sinais digitais
 - Comunicações FM, feixes hertzianos, digitais e óticas
- Noções sobre microondas
 - As microondas no sistema SMATV e no FWA
- Rede de cabo coaxial para um sistema CATV e SMATV
 - Constituição de uma rede
 - Níveis de sinal
- Definição e características dos vários tipos de comunicação
- Constituição e características das várias antenas
- Projeto ITED – interpretação dos seguintes pontos de um projeto apresentado
 - Equipamento utilizado
 - Planta de localização e distribuição de equipamentos terminais
 - Esquema do circuito de proteção e alimentação eléctrica das ITED
 - Diâmetros da tubagem
 - Dimensões de caixas e armários
 - Características dos conectores, tomadas, cabos, repartidores, antenas e outro equipamento
- Análise da documentação técnica do projeto apresentado
- Análise da memória descritiva do projeto apresentado
- Análise do orçamento do projeto apresentado
- Com base em esquemas existentes executar a montagem de partes de algumas das principais instalações existentes num edifício, com pelo menos 4 frações autónomas, nomeadamente montar duas a três das seguintes instalações
 - Infra-estruturas de telecomunicações
 - Rede de tubagem
 - Rede de cabos
 - Dispositivos (armários, caixas, conectores etc.)
 - Proteção, segurança e alimentação eléctrica das ITED
 - Sistema de videoporteiro/porteiro eléctrico
 - Instalações SADI/SADIR
 - Sistemas de intercomunicadores
- Execução dos ensaios obrigatórios em redes de cabos de pares de cobre e cabo coaxial e fibra ótica, definidos no manual ITED
- Simulação de falhas e deteção das mesmas
- Manutenção e conservação das ITED
- Procedimentos de avaliação das ITED
- Realização do relatório de ensaios de funcionalidade
- Técnicas de orçamentação
- Relatório dos ensaios efetuados, segundo o manual ITED
- Nota: Fica à consideração, a escolha das montagens a realizar em função das especificidades regionais, dos equipamentos disponíveis ou outras, das quais as infra-estruturas de telecomunicações é obrigatória

6120

Telecomunicações - conceitos fundamentais

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar a evolução das telecomunicações e avaliar o seu impacto na sociedade.
- Adquirir uma perspetiva integrada das tecnologias, redes e serviços de telecomunicações.
- Identificar e caracterizar tecnologias que suportam o negócio das telecomunicações.
- Adquirir os conceitos básicos de comunicação de sinais.
- Reconhecer necessidade da modulação de sinais.
- Distinguir os vários tipos de modulação.
- Distinguir os diferentes filtros.

Conteúdos

- História das telecomunicações
- Conceitos fundamentais das telecomunicações
 - Informação e suas origens
 - Tipo de sinais a transmitir: Áudio, vídeo e dados
 - Sinais analógicos e sinais digitais
 - Frequência e comprimento de onda
 - Largura de banda e espectro
 - Tipos de circuitos e de serviços
 - Comunicação simplex, *half-duplex* e *duplex*
 - Características dos canais de transmissão, analógicos e digitais
 - Distorção de amplitude, de fase, não linear e harmónica. Intermodulação
 - Junção de canais analógicos ou digitais para satisfazer as necessidades dum circuito
 - Osciladores padrão e noção de faseamento e sincronismo
 - Banda base e débito binário de sistemas de transmissão de áudio vídeo e dados
- Necessidade de modulação/desmodulação. Portadoras. Modulação analógica e digital
- Elementos de um sistema de comunicações
- Noções sobre modulação
- Filtros

6122

Modulação analógica

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar as diferentes técnicas de modulação analógica.
- Identificar os principais parâmetros de transmissão de sinais.
- Identificar as vantagens das diferentes técnicas de modulação.
- Identificar os tipos de modulação em amplitude.
- Distinguir os diferentes tipos de transmissão.
- Identificar as características e o funcionamento de recetores e transmissores de rádio de AM e FM.
- Fazer a análise espectral dos sinais modulados.

Conteúdos

- Modulação AM
 - Introdução à modulação de amplitude
 - Definições
 - Transmissão AM
 - Recepção AM
 - Modulação AM-DSB/SC
- Modulação FM
 - Introdução à modulação em frequência
 - Definições
 - Transmissores FM
 - Recetores FM
- Modulação angular
 - Conceitos fundamentais
 - FM, PM e FSK
 - Moduladores. Discriminadores
 - Análise espectral
 - O recetor FM super-heterodino

6145

Sistemas de rádio e televisão

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Explicar as características das ondas eletromagnéticas.
- Reconhecer a necessidade de gestão do espectro eletromagnético.
- Identificar os elementos constituintes de um sistema de teledifusão.
- Diagnosticar avarias.
- Projectar e executar instalações de receção de TV.
- Executar as medições dos sinais.
- Interpretar os diferentes níveis de sinal.

Conteúdos

- Ondas eletromagnéticas e sua propagação.
- Sistemas por feixe hertziano.
- Sistemas de teledifusão:
 - Teledifusão áudio em AM e em FM.
 - Teledifusão áudio digital terrestre T-DAB.
 - Princípios básicos de TV.
 - Sistemas de áudio, via TV e rádio.
 - TV digital.
 - Pequenos projetos de aplicação.

6132

Redes telefónicas e comunicações via satélite

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Explicar a constituição de uma rede telefónica.
- Descrever o fundamento da transmissão dos sinais.
- Explicar os fundamentos da comutação.
- Reconhecer conceitos, tecnologias, protocolos e arquitetura RDIS.
- Identificar e instalar os serviços baseados na RDIS.
- Identificar a sinalização para estabelecimento, manutenção e desligação de chamadas na RDIS.
- Caracterizar algumas implementações RDIS como soluções a fornecer ao cliente.
- Reconhecer os blocos integrantes de um sistema de comunicação via satélite.
- Distinguir as diferentes órbitas satélite.
- Associar os serviços de satélite às bandas respetivas.
- Descrever, de forma sucinta, a constituição de um satélite.

Conteúdos

- Redes e serviços de telecomunicações
- Redes telefónicas
 - Evolução da rede fixa
 - RDIS
 - Comunicações via satélite

6125

Redes de comunicações - arquitetura protocolar

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Descrever os fundamentos das arquiteturas de redes de computadores, com base nos requisitos atuais das aplicações distribuídas.
- Explicar os mecanismos associados à comunicação direta entre computadores, à comutação de pacotes e à comunicação entre redes distintas.
- Descrever o modelo de programação implementado pela internet, comparando-o com o modelo genérico OSI.
- Identificar e caracterizar a arquitetura TCP/IP.
- Caracterizar o endereçamento IP.
- Efectuar configurações de rede e sistemas TCP/IP.
- Identificar e utilizar as aplicações e os serviços IP.

Conteúdos

- Conceitos de informática
 - Os conceitos fundamentais do *hardware* do computador
 - Microprocessador. Unidade aritmética e lógica. Unidade de controlo. Registos
 - *Motherboard*
 - Barramentos
 - Memória interna e externa
 - Portas I/O
 - Os conceitos fundamentais do *software* do computador
 - Números binários
 - Terminologia de rede
 - Largura de banda digital
 - Sistemas de controlo de *software*
- O modelo OSI
 - Modelo geral de comunicação
 - Meios
 - Protocolo
 - A evolução dos padrões ISO de redes
 - O modelo de referência OSI
 - Os nomes das sete camadas do modelo de referência OSI
 - Descrições das sete camadas do modelo de referência OSI
 - Encapsulamento
 - Nomes para dados em cada camada do modelo OSI
- Aspectos essenciais do modelo TCP/IP
 - Endereçamento
 - Encaminhamento (ARP/RARP, ICMP, RIP, OSPF, BGP)
 - Cabeçalho IPv4 e IPv6
 - HTTP, SMTP, FTP, SNMP
- Comparação entre o modelo OSI e o modelo TCP/IP
 - Nomes e descrições das camadas do modelo de referência TCP/IP
 - Gráfico do protocolo TCP/IP
 - Encapsulamento

6131

Redes informáticas e de telecomunicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Distinguir e aplicar as diferentes topologias de rede.
- Estabelecer a comunicação entre dois dispositivos.
- Instalar uma rede local.
- Seleccionar os equipamentos a utilizar consoante as aplicações.
- Configurar os serviços de uma rede.
- Ligar e configurar diferentes periféricos.

Conteúdos

- Interfaces de comunicação
- Redes de computadores
- Redes locais
- Normalizações
- Equipamentos de uma rede
- Projecto de cableamento estruturado

6124

Modulação e sinalização digital

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Descrever os fundamentos da modulação digital.
- Distinguir os tipos de modulação digital.
- Descrever os princípios básicos de PCM.
- Descrever os fundamentos da amostragem e retenção.
- Descrever os fundamentos da codificação.
- Utilizar um DAC e um ADC.
- Explicar a arquitetura básica de um comutador digital.
- Explicar sumariamente os sistemas de sinalização.
- Reconhecer a importância da sinalização nos sistemas de comunicação.

Conteúdos

- Modulação de sinais digitais
- Modulação PCM
- Amostragem e retenção
- Quantificação
- Codificação
- Conversor A/D (análogo/digital) e D/A (digital/análogo)
- Conversor paralelo/série e série/paralelo
- Sinalização

6146

Hierarquia digital

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Reconhecer a estrutura de uma trama e multitrama PCM.
- Descrever os processos de multiplexagem utilizados na hierarquia digital plesiócrona (PDH).
- Descrever os processos de multiplexagem utilizados na hierarquia digital síncrona (SDH).
- Enumerar as vantagens da hierarquia digital síncrona.
- Descrever os processos de proteção associados à hierarquia digital síncrona.

Conteúdos

- Multiplexação por divisão no tempo (TDM)
- PDH – hierarquia digital plesiócrona
- SDH – hierarquia digital síncrona

6126

Redes de comunicações - sistemas de banda larga

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Descrever os fundamentos da RDIS-BL.
- Caracterizar os serviços ATM.
- Caracterizar as funcionalidades de cada uma das camadas protocolares da RDIS-BL.
- Explicar o empacotamento ATM.
- Reconhecer as tecnologias relevantes na rede de acesso baseadas em cabos de pares de cobre, com vista à introdução de serviços de banda larga.
- Explicar as arquiteturas da rede de acesso com pares de cobre no troço de acesso ao cliente.
- Reconhecer as tendências e consequências da introdução destas tecnologias.
- Instalar, operar e fazer a manutenção de equipamentos xDSL.
- Descrever as várias soluções possíveis de VOIP.
- Identificar os protocolos associados ao VOIP.
- Delinear soluções de VOIP.

Conteúdos

- Tecnologias de transmissão em pares de cobre para suporte a serviços de banda larga (xDSL)
- Serviços de telecomunicações
 - Serviços de voz
 - Serviços e facilidades telefónicas
 - A rede inteligente (IN)
 - Redes privadas de voz
 - Centrais telefónicas
 - Serviços de dados
 - Servidor NAS e servidor *radius*
 - Tipos de acesso a serviços de dados
 - Serviços de dados por acesso *dial-up*
 - Serviços de dados por acesso ADSL
 - Serviços de dados via rede de cabo
- Redes de operador
 - Topologia da rede telefónica PSTN
 - Rede telefónica local
 - Rede telefónica nacional
 - Equipamentos da rede de acesso
 - A rede inteligente (IN)
 - RDIS
 - A norma RDIS
 - A digitalização da rede pública comutada
 - Comparação das características do ISDN e do PSTN
 - Modelo protocolar do RDIS
 - Dimensionamento da rede telefónica
 - Qualidade de serviço
 - Intensidade de tráfego telefónico
 - ERLANG-B
 - Redes de dados
 - Rede X.25
 - Redes *frame relay*
 - Redes ATM
 - *Backbone* IP
 - Dimensionamento de uma rede de dados
- VOIP
 - Introdução ao conceito de VOIP
 - Vantagens do VOIP
 - Comparação PSTN/VOIP
 - Cenários Implementação VOIP
 - Arquitectura de uma rede VOIP
 - Elementos de uma rede VOIP
 - Elementos terminais
 - Endereçamento VOIP/PSTN
 - Protocolos VOIP
 - Segurança das redes VOIP

6128

Redes móveis - sistemas de comunicações móveis

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar os conceitos fundamentais dos sistemas celulares.
- Identificar os aspetos fundamentais que motivaram a transição entre as diferentes gerações de comunicações móveis, e a racionalidade subjacente a este processo.
- Fornecer uma visão detalhada do sistema GSM.
- Descrever a estrutura duma rede UMTS e os seus principais elementos.
- Descrever os serviços disponíveis numa rede UMTS.
- Descrever algumas das principais abordagens e tecnologias de suporte utilizadas no desenvolvimento de aplicações *wireless*.
- Reconhecer os protocolos da tecnologia *wireless*.
- Instalar e configurar uma rede *wireless*.
- Utilizar o esquema de um telemóvel GSM para identificar blocos e componentes.
- Utilizar o manual de serviço de um telemóvel para executar a sinopse de deteção de avarias, alinhamentos e reparações.

Conteúdos

- Evolução dos sistemas de comunicação móveis
 - Gerações. 1G, 2G, 3G, 3,5G. Tecnologia / serviços
- Rede celular: Conceitos básicos
 - Conceitos fundamentais de redes telecomunicações. Células. Reutilização de frequências
 - Arquitetura de rede celular. Terminologia
 - Técnicas fundamentais de acesso múltiplo para redes celulares. TDMA. FDMA. CDMA. SDMA. OFDMA
- Sistemas 2G- GSM
 - Aspectos fundamentais do sistema
 - Tipos de canais
 - Mapeamento lógico dos canais físicos de voz, dados e controlo
 - Camada física do sistema
 - Codificação de voz para
 - Controlo de ligação em
 - Segurança em
 - Evolução do GSM (EDGE, GPRS)
- Sistemas 3G – UMTS
 - Aspectos fundamentais do sistema
 - Arquitetura da rede. Tipos de canais
 - Camada física do sistema UMTS (FDD e TDD). Gestão de recursos
- Redes locais sem fios
 - Aspectos fundamentais de arquitetura de rede local sem fios. Diferenças de conceito relativamente à arquitetura de redes celulares. Componentes básicos comuns
 - High performance radio LAN (HIPERLAN)
 - O projeto 802.11
- Internet e mobilidade
 - Aspectos básicos da internet. Requisitos e problemas colocados pela mobilidade ao acesso internet
 - Protocolo mobile IP. Limitações de mobile IP e alternativas para mobilidade local
- Futuros sistemas celulares
 - Técnicas para aumento da capacidade de UMTS
 - Alternativas para a componente de banda larga dos futuros sistemas celulares
 - Aspectos básicos de integração de redes sem fios
- Introdução às técnicas de rádio frequência em sistemas de comunicações móveis
 - Diagrama de blocos do sistema de comunicações móveis
- Manual de serviço de um telemóvel
 - Diagrama de blocos. Princípio de funcionamento. Esquemas.
 - Instalação. Identificação de componentes. Sinopse de avarias

6022

Sistemas de alimentação

Carga horária

25 horas

Objetivo(s)

- Distinguir os diferentes tipos de fontes de alimentação.
- Interpretar um diagrama de blocos.
- Interpretar esquemas electrónicos
- Dimensionar um Sistema de UPS.
- Identificar os tipos de baterias.
- Implementar um sistema de alimentação que utilize energias alternativas.
- Reparar e testar sistemas de alimentação.

Conteúdos

- Reguladores comutados
- Reguladores de carga
- Conversores de tensão
- Baterias/acumuladores
- Fontes de alimentação ininterruptas (UPS)
- Protecção contra picos e sobre-tensões
- Sistemas de energia alternativa
- Sistemas de alimentação especiais

6031

Sistemas trifásicos

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Distinguir os diferentes tipos de ligação das cargas trifásicas.
- Reconhecer a necessidade de utilização da corrente trifásica em instalações elétricas.
- Reconhecer as situações de indispensabilidade do neutro.
- Identificar recetores trifásicos e os diferentes tipos de ligação.
- Estabelecer os diagramas vetoriais de correntes e tensões das fases e do neutro.
- Calcular correntes e tensões em sistemas trifásicos.
- Efectuar cálculo de potências em sistemas trifásicos.
- Aplicar os vários métodos de medida de potência trifásica.
- Identificar/compensar o fator de potência das instalações.
- Reconhecer as vantagens da utilização da corrente trifásica.

Conteúdos

- Produção de tensões alternadas trifásicas
- Representação matemática/vetorial de sistemas trifásicos
- Alimentação de cargas por sistemas trifásicos de tensões
 - Sistemas em estrela
 - Sistemas em triângulo
- Tensões simples e compostas
- Ligação de recetores trifásicos
 - Ligações em estrela
 - Estrela equilibrada
 - Estrela desequilibrada (com e sem neutro)
 - Conclusões sobre sistemas de ligações em estrela
 - Ligações em triângulo
 - Triângulo equilibrado
 - Triângulo desequilibrado
 - Conclusões sobre sistemas de ligações em triângulo
- Cálculo vetorial da corrente no neutro de sistemas em estrela
 - Sistemas equilibrados
 - Sistemas desequilibrados
- Cálculo vetorial das correntes de linha e de fase nos sistemas em triângulo
 - Sistemas equilibrados
 - Sistemas desequilibrados
- Potência em sistemas trifásicos
 - Potência por carga de sistemas em estrela
 - Potência por carga de sistemas em triângulo
 - Potência trifásica
 - Expressões gerais para as potências ativa reativa e aparente
 - Expressões particulares para potência trifásica em sistemas equilibrados
 - Estrela
 - Triângulo
- Medida de potências trifásicas
 - Método de um wattímetro
 - Método do wattímetro trifásico
 - Método dos três wattímetros
 - Método de Aron
- Cálculo de correntes pelo método de Boucherot
- Fator de potência das instalações trifásicas
 - Análise do problema
 - Compensação do fator de potência
- Vantagens no uso de sistemas trifásicos

6032

Energia reativa

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar sistemas de energia e consumos energéticos.
- Descrever os princípios de gestão de consumos.
- Identificar as técnicas de controlo de tensão e gestão de energia reativa em redes de distribuição.
- Estabelecer planos de gestão de energia em instalações elétricas de utilização.
- Relacionar potência e energia reativa.
- Caracterizar tipos de compensação da energia reativa.
- Dimensionar a compensação da energia reativa.
- Descrever o sistema tarifário de energia elétrica.

Conteúdos

- Sistemas de energia
- Consumo de energia eléctrica
 - Potências e consumos energéticos
 - Sistema tarifário de energia eléctrica
 - Caracterização de consumos em redes de distribuição
 - Previsão de consumos
- Energia reativa
 - Fator de potência
 - Ábacos para o cálculo da compensação de energia reativa
 - Tipos usuais de compensação
 - Medida do fator de potência
 - Compensação do fator de potência
 - Gestão de energia reativa em redes de distribuição

6033

Transformadores

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar transformadores.
- Identificar as partes constituintes dos transformadores.
- Identificar através de esquemas o tipo de transformador.
- Ligar e proteger corretamente transformadores.
- Dimensionar transformadores.
- Construir transformadores.

Conteúdos

- Transformador monofásico
 - Bobina de núcleo magnético
 - Transformador ideal
 - Transformador real
 - Esquema equivalente do transformador
 - Transformador adaptador de impedâncias
 - Esquema simplificado pela aproximação de Kapp
 - Ensaio do transformador em curto-circuito
 - Corrente de curto-circuito em regime normal
 - Queda de tensão
 - Rendimento
 - Paralelo de transformadores monofásicos
- Transformador trifásico
 - Constituição
 - Ligação dos enrolamentos
 - Índice horário
 - Grandezas nominais
 - Relação de transformação trifásica
 - Paralelo de transformadores trifásicos
 - Refrigeração de transformadores
- Transformadores especiais
 - Auto-transformador
 - Transformadores de medida
 - Transformadores de tensão
 - Transformadores de intensidade
 - Transformadores de número de fases
- Protecção de transformadores
 - Protecção diferencial
 - Protecção de máxima corrente
 - Protecção de massa
 - Protecção térmica
- Dimensionamento e construção de transformadores

6036

Sistemas e técnicas de medida

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Utilizar diferentes métodos de medida.
- Classificar e analisar erros de medida.
- Caracterizar as partes constituintes de diversos aparelhos de medida.
- Calibrar instrumentos de medida.
- Utilizar, corretamente, diversos aparelhos de medida, em função das grandezas a medir.

Conteúdos

- Medidas nos sistemas físicos
 - Noção de medida e métodos de medida
 - Método directo
 - Método indirecto
 - Análise de erros
 - Classificação dos erros
 - Classe de precisão
 - Instrumentos de medida
 - Partes constituintes dos instrumentos de medida
 - As especificações dos instrumentos
 - Sobrecargas admissíveis
 - Simbologia
 - Sistema internacional de unidades (S.I.)
 - Calibração dos instrumentos
- Instrumentos de medição de bobina móvel
 - Princípio de funcionamento
 - Detalhes construtivos dos instrumentos de bobina móvel
 - Tipos de sistemas de bobina móvel
 - Consumo próprio
 - Sobrecargas
- Aplicação dos instrumentos de bobina móvel
- Instrumentos de medição de ferro móvel
 - Princípio de funcionamento
 - Tipos de sistemas
 - Detalhes construtivos
 - Características eléctricas
- Aplicação dos instrumentos de ferro móvel
- O osciloscópio
 - Tubo de raios catódicos
 - Focagem electrostática
 - Deflexão electrostática
 - Ecran
 - Ligações do TRC
 - Base de tempo
- Transdutores
 - Transdutores de movimento
 - Transdutores de temperatura

6038

Organização laboral

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Reconhecer as realidades do mundo do trabalho e das empresas.
 - A diferenciação das áreas empresariais.
 - A organização na empresa.
 - A empresa e a sociedade.
- Identificar a legislação laboral – e as relações entre empresa/trabalhador.
- Demonstrar sensibilidade da organização do trabalho, através dos sistemas de planeamento.
- Reconhecer o processo de qualidade na empresa.
 - Os sistemas de normalização.
 - Os sistemas ISO.

Conteúdos

- A empresa e a sua realidade
 - O mundo do trabalho
 - A diferenciação das áreas empresariais e a sua relação com o mercado
 - O trabalho e as suas profissões
 - A globalização
 - A empresa
 - A organização empresarial
 - A definição da empresa face ao mercado e ao produto
 - Estudo de um caso prático da organização de uma empresa
- A profissão
 - A empregabilidade e o emprego. As novas realidades profissionais
 - A diferenciação profissional e a polivalência
 - As relações laborais
 - As responsabilidades, os deveres, os direitos do profissional
- A legislação laboral
- A organização do trabalho
 - A definição de funções e responsabilidades de um técnico
 - Enquadramento de um técnico
 - Perante o trabalho, perante a equipa
 - A organização da produção
 - A definição das tarefas
 - A organização dos procedimentos
 - A definição dos processos
 - A execução da obra
- A Qualidade
 - O sistema de garantia da qualidade. O sistema ISO
 - Os sistemas de normalização
 - O manual da qualidade
 - Os procedimentos do sistema
 - Os planos da qualidade
 - A certificação – atribuição de Q

6048

Produção de um equipamento eletromecânico

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Classificar e identificar os materiais utilizados nas indústrias de eletricidade e eletrônica, de acordo com as propriedades mais importantes e as utilizações mais comuns.
- Manipular, corretamente, as máquinas-ferramenta existentes em oficina.
- Utilizar corretamente os aparelhos de medida e de teste.
- Desenvolver destrezas motoras, posturas ergonômicas e atitudes que conduzam ao trabalho eficiente e de qualidade.
- Aplicar processos tecnológicos básicos estudados nas disciplinas da área técnica.
- Pesquisar informações, em diferentes suportes (catálogos, revistas, enciclopédias, bases de dados, Internet, etc.).
- Utilizar ferramentas informáticas, em funções básicas (tratamento de texto, folha de cálculo, desenho básico, pesquisa de informação) na conceção de manuais e relatórios e ainda em funções técnicas (desenho e projeto de circuitos).
- Desenvolver capacidades de análise, de síntese e de avaliação.
- Aplicar as regras de higiene e segurança no trabalho.

Conteúdos

- Elaboração de um ante-projeto para aprovação
- Estruturação de um projeto, contemplando a orçamentação, recursos e exequibilidade
- Recolha, e estruturação de documentação técnica
- Utilização de materiais, ferramentas e equipamentos em oficina
- Elaboração de documentação técnica

7538

Manutenção industrial

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar conceitos, processos de planificação e sistemas de manutenção.
- Efetuar o planeamento da manutenção.
- Selecionar equipamentos e componentes a partir de manuais.
- Identificar os processos de localizar e reparar avarias.
- Efetuar a reparação e manutenção de máquinas ferramenta, acessórios e outros equipamentos.
- Identificar e aplicar o conceito de manutenção preventiva.

Conteúdos

- Manutenção industrial
 - Conceitos de manutenção industrial
 - Organização técnica e administrativa da manutenção
 - O papel da manutenção
 - O custo da manutenção
 - Tipos de manutenção
 - A manutenção e os seus parceiros
 - A ligação da manutenção com a produção
 - Estrutura do serviço de manutenção
- Organização de um serviço de manutenção
 - Planificar a manutenção
 - Classes de manutenção
 - Sequência processual
 - Mecanização
 - Período de trabalho
- Prevenção na manutenção
 - A manutenção preventiva e os seus objetivos
 - A elaboração de um programa de intervenção preventiva
 - Aquisição
 - Ensaios
 - Funcionamento
 - Dossiê da manutenção
- Diagnóstico de avarias em diversos tipos de equipamento
 - Tipologias e causas das avarias mais comuns
 - Avarias e anomalias de funcionamento
- Instrumentos apropriados para a realização de manutenção
- Operações de manutenção
- Manutenção produtiva total (TPM)

6071

Sensores e transdutores - N3

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Distinguir sensor de transdutor.
- Identificar a constituição interna, as características específicas e o princípio de funcionamento dos diversos equipamentos de deteção eletromecânica e eletrónica.
- Identificar os princípios gerais da transdução.
- Identificar alguns transdutores e suas aplicações.
- Utilizar transdutores de medida de temperatura, de deformação, de deslocamento e fotoresistivo.
- Aplicar sensores: fins de curso, células foto-elétricas, sensores de temperatura, sensores de pressão.
- Aplicar corretamente sensores e transdutores, atendendo ao seu tipo de saída.
- Escolher o tipo de sensor e transdutor, de acordo com o tipo de aplicação.
- Seleccionar, através da consulta de catálogos de fabricantes, os sensores e transdutores a instalar em aplicações reais, tendo em vista a sua automatização.
- Realizar um sistema automatizado utilizando sensores e transdutores, aplicando desta forma os conceitos teóricos apreendidos.

Conteúdos

- Deteção electromecânica
 - Fins de curso de posição
 - Fins de curso de segurança
- Deteção electrónica
 - Detetores indutivos
 - Detetores capacitivos
 - Células foto-elétricas
 - Detetores ultra-sónicos
 - Detetores magnéticos
- Detetores dedicados
 - Deteção de níveis
 - Sondas de temperatura
 - Pressóstatos
 - *Encoders* incrementais e absolutos
 - Leitores de códigos de barras
- Transdutores associados aos detetores
 - Aspectos fundamentais
 - Tipos de transdutores
 - Tipos de sinais
 - Transdução: resistiva, indutiva, capacitiva piezoelétrica, fotocondutora
 - Estudo e aplicações
- Sensores
 - Controladores
 - Contadores
- Selecção dos detetores e transdutores baseada em catálogos de fabricantes
- Ligação dos diversos tipos de sensores em sistemas automatizados

6052

Programação - iniciação

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Explicar como se estrutura a resolução de um problema.
- Explicar em que consiste um algoritmo.
- Evidenciar as características duma linguagem estruturada.
- Descrever os passos necessários para obter um programa executável.
- Explicar a estrutura e o uso dos principais tipos de variáveis numéricas, caracteres e de *bit*.
- Distinguir vetor de caracteres de cadeia de caracteres.
- Dominar as atribuições de valores às variáveis.
- Descrever os conceitos de memória do microcontrolador.
- Aplicar os operadores aritméticos no cálculo de valores.
- Interpretar a prioridade de operadores.
- Identificar os operadores relacionais e os operadores lógicos.
- Expressar condições complexas de decisão com operadores lógicos.
- Desenvolver programas que permitam apurar a técnica da escolha das condições de decisão a testar.
- Programar utilizando, quer repetições definidas ou com controlo por contador, quer repetições indefinidas ou com controlo por sentinela.
- Explicar as técnicas básicas de resolução dos problemas na ótica da programação estruturada.
- Descrever como construir programas modularmente, usando partes pequenas denominadas funções.
- Explicar a construção de funções.
- Explicar o mecanismo da passagem de valores entre funções.
- Reconhecer os vetores de dados para guardar valores ou estabelecer tabelas.
- Declarar vetores, fazer a sua iniciação e usar cada um dos seus elementos.
- Descrever os processos de acesso a periféricos.

Conteúdos

- Estrutura básica de um programa
- Tipos de dados, constantes e variáveis
- Operações e expressões
- *Arrays* e *strings*
- Estruturas de seleção e repetição
- Subprogramação
- Bibliotecas
- Compilação
- Acesso a periféricos

6076

Instalações elétricas residenciais individuais - projeto

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Seleccionar adequadamente a localização do quadro elétrico de alimentação.
- Escolher, criteriosamente, os tipos de circuito a implementar em cada divisão da habitação.
- Executar o traçado dos circuitos de iluminação e tomadas, respeitando o estipulado no R.S.I.U.E.E.
- Dimensionar e desenhar o quadro elétrico, com observância da legislação.
- Interpretar e executar instalações no âmbito do projeto ITED.
- Executar o traçado do circuito de terra, associando-o sempre à proteção de pessoas e instalações.
- Conceber uma instalação elétrica simples.
- Elaborar documentos de projeto (peças desenhadas e peças escritas).
- Dimensionamento simples.
- Executar a montagem de componentes da instalação.
- Aplicar as normas e regulamentos de segurança para as instalações elétricas.
- Avaliar as necessidades de fornecimento de energia elétrica em termos de potências.
- Seleccionar, dimensionar e proteger cabos elétricos.
- Interpretar projetos eletrotécnicos.
- Elaborar um projeto de instalações elétricas para um edifício residencial.

Conteúdos

- Localização do contador de energia e do quadro elétrico da habitação
- Circuito de iluminação e tomadas, obedecendo ao R.I.U.E.E.
- Circuito de terra de proteção
- Quadro elétrico
- Circuitos no âmbito do projeto ITED
- Concepção da instalação elétrica de uma moradia
- Elaborar esquemas de circuitos elétricos: distribuição iluminação e tomadas e esquemas unifilares
- Elaborar memória descritiva simples
- Preenchimento de documentos de licenciamento: ficha de identificação do projeto, ficha electrotécnica
- Dimensionar o quadro geral de entrada e alimentação de equipamento específico (p. ex.: forno; bomba)
- Montagem de pelo menos uma das seguintes componentes de uma instalação
 - Quadro geral de entrada
 - Circuitos de iluminação e tomadas de uma divisão da moradia
- Circuito com automatismos (p. ex.: controlo da iluminação exterior; controlo horário de cargas)
- Projeto de instalações elétricas
 - Memória descritiva
 - Caderno de encargos
 - Dimensionamento de cabos para alimentação de máquinas elétricas
 - Dimensionamento da proteção de máquinas elétricas
- Desenho esquemático de quadros elétricos
 - Memória descritiva
 - Caderno de encargos
 - Dimensionamento de cabos para alimentação de máquinas elétricas
 - Dimensionamento da proteção de máquinas elétricas
 - Desenho esquemático de quadros elétricos
 - Elaboração do projeto final

6089

Instalações ITED - antenas e sistemas de transmissão

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Distinguir os diversos tipos de linhas de transmissão.
- Utilizar os diferentes tipos de linhas de transmissão, consoante a aplicação.
- Identificar os sistemas básicos de comunicação: voz, imagem e dados.
- Descrever o princípio de funcionamento das antenas.
- Interpretar os parâmetros característicos de cada antena.
- Descrever os diversos tipos de antenas.
- Dimensionar uma antena.
- Aplicar e avaliar o tipo de antena em cada situação que se lhe depare.
- Montar/instalar um sistema individual e coletivo de antenas de receção.
- Seleccionar os acessórios mais indicados para cada situação.
- Interpretar o princípio de funcionamento da transmissão de televisão via satélite.
- Descrever as principais características da transmissão e receção por satélite.
- Projectar e ajustar um sistema de receção satélite.
- Descrever as características e a função dos equipamentos, usados nos sistemas coletivos de TV.
- Projectar e ajustar um sistema coletivo de receção TV.

Conteúdos

- Teoria das linhas de transmissão
- Linhas de transmissão
- Sistemas de transmissão de áudio, vídeo e dados
- Antenas
- Acessórios
- Televisão via satélite
- Sistemas coletivos de antenas de TV

6090

Instalações ITED - elaboração de projeto

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Realizar os ensaios adequados aos níveis de qualidade (NQ) e elaborar o relatório de ensaios de funcionalidade, como estabelecido no manual ITED.
- Ler e interpretar projetos de ITED, conformes ao Manual ITED (prescrições e especificações técnicas).
- Realizar projetos de acordo com o manual ITED.

Conteúdos

- Enquadramento legislativo e normativo das ITED
- Materiais, dispositivos e equipamentos envolvidos nas ITED e respetivas características
- Técnicas para elaboração da memória descritiva
- Técnicas para orçamentar uma ITED
- Funções do projetista e regras de projeto (partes constituintes, arquitetura, dimensionamento e materiais)
- Informações necessárias à elaboração do projeto
 - Serviços suportados por uma ITED disponíveis no mercado
 - Protocolos de redes
 - Planta do edifício
 - Requisitos de cliente
 - Dados e requisitos funcionais do edifício
 - Funcionalidade da solução
 - Análise de condicionantes
 - Informação sobre um projeto de eletricidade do edifício
 - Classes de ligação dos diversos tipos de cablagem a projectar
- Elaboração de um projeto ITED (edifício de quatro frações autónomas)
 - Regras para o dimensionamento das redes de tubagem e cabos
 - Regras para a elaboração dos esquemas das redes de tubagem e cabos e respetiva simbologia
 - Encaminhamento de tubagens (inclui desenho) em CAD
 - Dimensionamento da rede de tubagens
 - Dimensionamento das redes de cabos coaxiais, pares de cobre e fibra ótica
 - Elaboração dos diagramas das redes de cabos coaxiais, pares de cobre e fibra ótica em excel e CAD
 - Elaboração da memória descritiva
 - Selecção e indicação das características técnicas dos equipamentos
 - Execução da lista de materiais, plano de trabalhos e orçamento
 - Preenchimento de documentação técnica para o projeto elaborado, incluindo o termo de responsabilidade

8721

ITED – generalidades - atualização

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar as ITED em função do tipo de edifício.
- Identificar e avaliar as características de materiais, dispositivos e equipamentos.
- Adequar as características dos materiais em função das condições ambientais do local de instalação.
- Identificar os tipos de redes e as arquiteturas das ITED.
- Distinguir e adequar os diferentes tipos de tubagens ao local de instalação.
- Identificar as prescrições e especificações técnicas aplicáveis às redes de cabos e rede de tubagens.
- Identificar a metodologia de ensaios previstos no Manual ITED.
- Identificar os vários serviços de comunicações eletrónicas suportados pelas ITED.
- Interligar os sistemas de uso exclusivo dos edifícios às ITED.
- Identificar os procedimentos de avaliação das ITED.

Conteúdos

- Legislação, normas e regulamentos em vigor (Manual ITED)
- Sistemas de cablagem em par de cobre, cabo coaxial e fibra ótica
 - Classes de ligação
 - Categoria dos componentes
- Características das ITED em função do tipo de edifício
 - Arquiteturas de rede
 - Rede coletiva e individual de tubagens
 - Rede coletiva e individual de cabos
 - Fronteiras das ITED
 - PAT e CVM
- Constituição e características dos materiais e dispositivos
 - Cablagem
 - Cabos de pares de cobre, coaxiais e fibra ótica
 - Repartidores gerais (RG) e repartidores de cliente (RC)
 - Repartidores e derivadores
 - Conectores
 - Amplificadores
 - Tomadas
 - Antenas
 - Órgãos de proteção
 - Tubagem
 - Caixas, armários, e bastidores
 - ATE e ATI
 - PCS e PTI
 - Tubos, calhas e caminhos de cabos
 - Equipamento terminal
 - Características técnicas dos materiais de acordo com os requisitos do Manual ITED
- Classificações ambientais – MICE
 - Características do local de instalação
 - Tipo de materiais adequados ao local
- Proteções, ligações à terra e alimentação elétrica das ITED
- Regras para a elaboração de projeto e execução das redes de cabos e tubagens
 - Edifícios novos
 - Edifícios construídos
 - Edifícios classificados
 - Adaptação de edifícios construídos a uma tecnologia
- Sistemas de uso exclusivo do edifício e sistemas inteligentes
 - Interligação com as ITED
- Ensaios das redes de cabos
 - Métodos de ensaio para as redes de cabos de pares de cobre, coaxiais e fibra ótica
 - Medidas corretivas
- Serviços de comunicações eletrónicas suportados pelas ITED
 - Receção e distribuição de sinais sonoros e televisivos
 - Distribuição por cabos de pares de cobre
 - Distribuição por cabo coaxial
 - Distribuição por fibra ótica
- Procedimentos de avaliação das ITED

8722

**ITED – análise do projeto e execução da instalação -
atualização**

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Analisar projetos.
- Executar as ITED com base no projeto.
- Efetuar os ensaios e analisar os resultados obtidos.
- Identificar falhas nas ITED.
- Efetuar a correção da instalação com base no resultado dos ensaios, tendo em conta as medidas corretivas contempladas no Manual ITED.
- Elaborar o relatório dos ensaios de funcionalidade (REF) de acordo com os procedimentos de avaliação das ITED.
- Configurar as ITED com vista ao fornecimento dos serviços de comunicações eletrónicas, nas diferentes tecnologias de acesso (cobre, cabo, satélite, móveis, fibra, etc.).
- Elaborar o orçamento para a instalação de uma ITED.

Conteúdos

- Análise do projeto de um edifício misto com dois ou mais fogos e de um edifício especial
 - Posicionamento dos vários elementos das ITED, previsto nas plantas do projeto
 - Esquemas das redes de cabos, rede de tubagens, de terras e alimentação elétrica
 - Lista de materiais e do orçamento de execução
- Instalação com base nos projetos referidos
 - Rede de tubagens
 - Redes de cabos
 - Proteção, segurança e alimentação elétrica
- Simulação de falhas, deteção e correção das mesmas
- Ensaio obrigatórios em redes de cabos de pares de cobre, cabo coaxial e fibra ótica
 - Medidas corretivas contempladas no Manual ITED
- REF de acordo com os procedimentos de avaliação das ITED
- Ligação e configuração de equipamentos ativos para o fornecimento de serviços de comunicações eletrónicas, nas diferentes tecnologias
 - ADSL, Cabo, satélite, TDT, FTTH
- Termo de responsabilidade de execução da instalação
- Manutenção e conservação das ITED
- Orçamento para a instalação

8723

ITED – elaboração de projeto - atualização

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Elaborar um projeto.
- Cumprir com as obrigações previstas no âmbito da elaboração de um projeto ITED.
- Identificar e caracterizar os materiais, dispositivos e equipamentos.
- Elaborar orçamento e lista de materiais.

Conteúdos

- Materiais, dispositivos e equipamentos envolvidos nas ITED e respetivas características
- Técnicas para elaboração da memória descritiva
- Técnicas para orçar uma ITED
- Funções e obrigações do projetista
- Informações necessárias à elaboração do projeto
 - Características do edifício
 - Edifício novo, construído, adaptação de edifício construído a uma tecnologia
 - Tipo e constituição do edifício
 - Planta do edifício
 - Requisitos de cliente
 - Dados e requisitos funcionais do edifício
 - Funcionalidade da solução
 - Análise de condicionantes
 - Serviços suportados por uma ITED disponíveis no mercado
 - Informação sobre o projeto de eletricidade do edifício
 - Classes de ligação dos diversos tipos de cablagem a projetar
- Projetos ITED (edifício misto de dois ou mais fogos e de alteração de moradia unifamiliar construída)
 - Regras para o dimensionamento das redes cabos e rede de tubagens
 - Regras para a elaboração dos esquemas e respetiva simbologia
 - Encaminhamento de tubagens, incluindo o esquema em CAD
 - Cálculos relativos ao dimensionamento da rede de tubagens
 - Cálculos relativos ao dimensionamento das redes de pares de cobre, cabos coaxiais e fibra ótica
 - Diagramas das redes de pares de cobre, cabos coaxiais e fibra ótica em Excel e CAD
 - Memória descritiva
 - Características técnicas dos materiais
 - Lista de materiais, plano de trabalhos e orçamento
 - Documentação técnica para o projeto elaborado
 - Termo de responsabilidade de execução do projeto

8724

ITUR – generalidades - atualização

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar as ITUR em função do loteamento, urbanização e conjunto de edifícios.
- Identificar e avaliar as características de materiais, dispositivos e equipamentos.
- Adequar as características dos materiais em função das condições ambientais do local de instalação.
- Distinguir e adequar os diferentes tipos de tubagem e cablagem ao local de instalação.
- Identificar as prescrições e especificações técnicas aplicáveis às redes de cabos e rede de tubagens.
- Identificar os tipos de redes e as arquiteturas das ITUR.
- Identificar a metodologia de ensaios previstos no Manual ITUR.
- Identificar os vários serviços de comunicações eletrónicas suportados pelas ITUR privadas.
- Identificar os procedimentos de avaliação das ITUR.

Conteúdos

- Legislação, normas e regulamentos em vigor (Manual ITUR)
- Características das ITUR
 - Rede de tubagens
 - Rede de cabos
 - Fronteiras das ITUR
 - Ligação das ITUR às ITED
 - Ligação das ITUR à rede pública
- Constituição e características dos materiais e dispositivos
 - Cablagem
 - Cabos de pares de cobre, coaxiais e fibra ótica
 - Repartidores de Urbanização (RU)
 - Repartidores e derivadores
 - Conectores
 - Amplificadores
 - Tubagem
 - Salas técnicas
 - Câmaras de visita, armários
 - ATU
 - Tubos, calhas, caminhos de cabos e galerias
 - Avaliação das características técnicas dos materiais de acordo com os requisitos do Manual ITED
- Classificações ambientais –MICE
 - Características do local de instalação
 - Tipos de materiais adequados ao local
- Proteções, ligações à terra e alimentação elétrica das ITUR
- Regras para a elaboração de projeto e execução das redes de cabos e tubagens
 - ITUR pública
 - ITUR privada
- Ensaio das redes de cabos
 - Métodos de ensaio para as redes de tubagens, cabos de pares de cobre, coaxiais e fibra ótica
 - Medidas corretivas
- Serviços de comunicações eletrónicas suportados pelas ITUR Privadas
 - Receção e distribuição de sinais sonoros e televisivos
 - Distribuição por cabos de pares de cobre
 - Distribuição por cabo coaxial
 - Distribuição por fibra ótica
- Condições técnicas para a execução dos trabalhos
- Regras de segurança
- Procedimentos de avaliação das ITUR

8725

ITUR – análise do projeto e execução da instalação de uma ITUR privada - atualização

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Analisar projetos.
- Identificar as fases de execução das redes de tubagens da ITUR privada.
- Executar as redes de cabos de uma ITUR privada com base no projeto.
- Efetuar os ensaios e analisar os resultados obtidos.
- Identificar falhas nas ITUR.
- Aplicar as medidas corretivas.
- Elaborar o relatório dos ensaios de funcionalidade (REF) de acordo com os procedimentos de avaliação das ITUR.
- Interligar a ITUR a uma ITED.
- Elaborar o orçamento para a instalação de uma ITUR.

Conteúdos

- Análise do projeto de uma ITUR privada
 - Posicionamento dos vários elementos das ITUR, previsto nas plantas do projeto
 - Esquemas das redes de cabos, rede de tubagens, de terras e alimentação elétrica
 - Topologia da rede de tubagens
 - Formação de tubagem
 - Cálculos das redes de cabos e tubagens
 - Lista de materiais e orçamento de execução
- Instalação com base no projeto referido
 - Redes de cabos
 - Proteção, segurança e alimentação elétrica
- Simulação de falhas, deteção e correção das mesmas
- Ensaio obrigatório em redes de cabos de pares de cobre, cabo coaxial e fibra ótica
- REF de acordo com os procedimentos de avaliação das ITUR
- Ligação e configuração de equipamentos ativos para o fornecimento de serviços de comunicações eletrónicas, nas diferentes tecnologias
- Termo de responsabilidade de execução da instalação
- Manutenção e conservação das ITUR
- Orçamento para a instalação

6096

Instalações ITUR - generalidades

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Ler e interpretar projetos de ITUR.
- Distinguir e caracterizar os vários serviços de telecomunicações suportados por uma ITUR.
- Identificar os vários tipos de redes e a arquitetura das ITUR.
- Ler e interpretar a planta da arquitetura de uma ITUR.
- Caracterizar os materiais, dispositivos e equipamentos constituintes duma ITUR e interpretar a sua simbologia.

Conteúdos

- Legislação, normas e regulamentos em vigor (manual ITUR)
- Conceitos de ITUR pública e privada
- Simbologia utilizada nas ITUR
- Caracterização das ITUR
 - Rede tubagem
 - Rede de cabos
 - Ligação das ITUR às ITED
 - Fronteiras das ITUR
- Materiais, dispositivos e equipamentos (constituição e características)
 - Generalidades
 - Cabos de pares de cobre, coaxiais, fibra óptica
 - Repartidores gerais
 - Dispositivos de ligação, distribuição
 - Repartidores e derivadores
 - Conectores
 - Amplificadores
 - Outros
 - Tubagem da rede coletiva e individual
 - Câmaras de visita permanente (CVP)
 - Caixas, armários, bastidores
 - Tubos
 - Órgãos de proteção utilizados nas ITUR
- Classificações ambientais – regras MICE
- Proteções, ligações à terra e alimentação elétrica das ITUR
- Serviços de telecomunicações suportados numa instalação ITUR
 - Recepção de sinais sonoros e televisivos
 - Distribuição por cabos de pares de cobre
 - Distribuição por cabo coaxial
 - Distribuição por fibra óptica
- Análise das condições técnicas para a execução dos trabalhos
- Regras de segurança
- Técnicas para o preenchimento das fichas técnicas para uma ITUR
- Elaboração do termo de responsabilidade pela execução da instalação
- Análise de um projeto já elaborado

6097

Instalações ITUR - aplicações - execução de uma instalação ITUR privada

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Ler e interpretar projetos de ITUR, de acordo com as prescrições e especificações técnicas (manual ITUR).
- Interpretar as regras técnicas de instalação das infra-estruturas de telecomunicações.
- Executar redes de tubagens e cabos de uma ITUR.
- Manuseamento de cabos de fibra ótica, cabos de pares de cobre e coaxiais.
- Identificar erros de execução da instalação.
- Executar um projeto já elaborado.
- Verificar as características da instalação e equipamentos através de ensaios.
- Elaboração do relatório de ensaios de funcionalidade.
- Interpretar os procedimentos de avaliação das ITUR.

Conteúdos

- Projeto ITUR; utilização de um modelo de projeto de uma ITUR privada
- Instalação
 - Rede de tubagem
 - Rede de cabos
 - Dispositivos (armários, caixas, conectores etc.)
 - Protecção, segurança e alimentação elétrica das ITUR
- Ensaios obrigatórios em redes de cabos de pares de cobre e cabo coaxial e fibra ótica
- Manutenção e conservação das ITUR
- Avaliação das ITUR
- Realização do relatório de ensaios de funcionalidade

6092

Instalações ITED - Domótica - projeto integrado de comunicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Reconhecer da necessidade para o conhecimento e aplicação das novas tecnologias de comando e controlo.
- Desenvolver o conceito de domótica como solução do futuro do comando e controlo das cargas elétricas domésticas.
- Identificar, caracterizar e escolher materiais e equipamentos mais usados nos sistemas de comando e controlo de instalações elétricas especiais.
- Identificar e escolher as canalizações adequadas a este tipo de tecnologia.
- Identificar, interpretar e desenhar os diversos esquemas elétricos de instalações elétricas especiais, respeitando as normas de desenho esquemático.
- Elaborar um pequeno projeto de domótica, aplicado a uma pequena instalação elétrica.
- Executar o projeto elaborado.
- Aplicar regras e normas na execução dos trabalhos, ligando corretamente os elementos constituintes do circuito.

Conteúdos

- Instalações elétricas automáticas em edifícios
 - O conceito de Domótica – casa inteligente
 - Os materiais e equipamentos na domótica
 - Controladores programáveis
 - Sensores e actuadores
 - Centrais digitais e analógicas
 - Dispositivos de vídeo gravação
 - Canalizações – cabos e condutas
 - Quadros de controlo e comando
 - Elaboração de um pequeno projeto, contendo
 - Indicação e características dos materiais utilizados
 - Esquemas unifilares e multifilares dos vários circuitos
 - Memória descritiva
 - Execução de um pequeno projeto de Domótica, aplicado a uma moradia unifamiliar para controlo de – Exemplos
 - Luz acesa sem presença de pessoas
 - Detecção de incêndio, de monóxido de carbono e de gás, com alarme aos bombeiros e possível atuação de extinção automática
 - Detecção de casa inundada
 - Detecção de intrusão com alarme à polícia

6099

Leitura e interpretação de esquemas

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Interpretar e elaborar esquemas de blocos de circuitos.
- Identificar esquemas de blocos de circuitos.

Conteúdos

- Técnicas de leitura de esquemas
 - Metodologia de um manual de serviço
 - Identificação de componentes num circuito através do seu esquema
 - Elaboração e interpretação de esquemas de blocos de circuitos na generalidade
- Esquemas de trabalhos utilizados na prática simulada
 - Elaboração e interpretação de esquemas de trabalhos utilizados na prática simulada
- Esquemas de fontes de tensão
 - Elaboração e interpretação do esquema de blocos de fontes de alimentação convencionais
 - Leitura e interpretação de esquemas de fontes de alimentação convencionais
 - Leitura e interpretação de fontes comutadas
- Esquemas de *KIT*
 - Leitura e interpretação de esquemas relacionados com a saída profissional
 - Trabalhos práticos para este domínio em laboratório

6102

Desenho Assistido por Computador - conceitos gerais (CAD) - 2D

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Reconhecer a importância do desenho assistido por computador e as suas potencialidades.
- Interpretar as normas e as recomendações técnicas específicas aplicáveis à execução de desenhos de construções mecânicas.
- Executar desenhos em projeções ortogonais utilizando ferramentas de CAD.
- Aplicar os diferentes métodos construtivos dos elementos geométricos, utilizando sistemas de CAD.
- Realizar desenhos de conjunto em duas dimensões.
- Imprimir os trabalhos elaborados.
- Realizar cortes em desenhos a duas dimensões.
- Criar bibliotecas.

Conteúdos

- Introdução ao CAD
 - Equipamentos relacionados com sistemas CAD
 - Instalação e configuração
 - Sistemas de unidades
 - Sistemas de coordenadas
- Desenho assistido por computador:
 - Comandos de desenho (linhas, figuras geométricas, etc.)
 - Comandos de visualização
 - Comandos de edição (eliminar, copiar, mover, rodar, etc.)
 - Noção de *layer*
 - Impressão
 - Bibliotecas
 - Dimensionamento

6104

Desenho assistido por Computador - aplicações 2D

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Manipular corretamente os elementos básicos que compõem a linguagem visual.
- Efectuar projeções ortogonais.
- Distinguir os tipos de linhas utilizadas em desenho esquemático.
- Executar o desenho esquemático, por meios manuais, de um circuito elétrico elementar.
- Ler e interpretar um esquema de um circuito elétrico simples.
- Identificar os diferentes esquemas elétricos.
- Identificar e aplicar simbologia dos diferentes equipamentos elétricos.
- Seleccionar adequadamente a localização dos quadros elétricos necessários na instalação industrial.
- Aplicar *software* específico para desenho esquemático por computador.
- Executar de forma correta desenho de esquemas elétricos, utilizando simbologia e normalização adequadas, aplicando diferentes ferramentas: desenho manual e assistido por computador (CAD).
- Executar o desenho dos circuitos de alimentação e quadros das máquinas.
- Dimensionar e desenhar os quadros elétricos, com observância da legislação.
- Executar o traçado do circuito de terra, associando-o sempre à proteção de pessoas e instalações.
- Elaborar desenhos de projeto de instalações simples.
- Interpretar circuitos de comando e de potência, associados aos automatismos.
- Conceber e executar circuitos de automatismos em situações propostas de pequena e média complexidade.

Conteúdos

- Desenho assistido por computador
 - Sistemas, coordenadas absolutas/relativas
 - Comandos básicos (ponto, linha, polilinha, círculo, etc.)
 - Comandos de edição básicos
 - Trabalho com *layers*
 - Criação/modificação de blocos
- CAD aplicado à electrotecnia
 - Localizar os quadros elétricos necessários a uma instalação industrial
 - Circuitos de alimentação e quadros das máquinas
 - Circuitos de protecção
 - Elaborar a composição dos quadros elétricos
 - Circuitos de terras de protecção
 - Esquemas de comando e potência de máquinas
 - Arranque directo
 - Inversão de marcha
 - Arranque estrela/triângulo
 - Outros esquemas

6123

Modulação de fase e impulsos

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Descrever o princípio de funcionamento da modulação angular e de impulsos.
- Identificar o diagrama de blocos de um transmissor e de um recetor de modulação angular.
- Montar um gerador FM e um desmodulador PLL.
- Explicar as vantagens da modulação digital.
- Interpretar o princípio da multiplexagem e respetivos tipos.

Conteúdos

- Modulação de fase. Conceitos gerais
- Modulação de impulsos. Conceitos gerais
- Conversão analógica/digital e digital/analógica
 - Teorema de Nyquist
- Amostragem e reconstituição de sinais
 - O sinal PAM
 - O circuito *sample and hold*
 - PCM – quantificação uniforme, quantificação não uniforme
 - Modulação delta
 - TDM – descrição e aplicação de sinais PAM
 - Multiplexagem e sincronismo
 - Modulação por impulsos
 - Moduladores/desmoduladores PAM, PWM, PPM, PSK, DPSK e QAM

6127

Redes - comunicação de dados

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar e entender os vários tipos de protocolos.
- Identificar e instalar os vários tipos de equipamentos de transmissão de dados.
- Instalar configurar e operar algumas aplicações de controlo das transmissões de dados.
- Descrever o funcionamento de uma rede de comunicações de dados.
- Identificar os diversos serviços oferecidos por cada uma das camadas constituintes.
- Reconhecer os vários tipos de protocolos e respetivas aplicações específicas.

Conteúdos

- Códigos
- Modos de transmissão
- *Modems*
- Protocolos
- Outras utilizações da comunicação de dados por computador
- Introdução às redes de comunicação de dados
 - Topologias, controlo e acesso ao canal
 - Meios de transmissão
 - Introdução ao modelo OSI
- Redes locais e o modelo OSI
 - A camada física: normas e protocolos, serviços oferecidos, recomendações série V, interfaces série X
 - ISO *connectors*
 - Meios e códigos de transmissão, transmissão e comutação analógica e digital
 - Exemplos (EIA-RS 485, EIA RS-530, EIA RS-366, IEEE/GPIB)
- A camada de comunicação de dados
 - Protocolos e serviços oferecidos
 - Controlo do tráfego no meio de transmissão
 - Detecção e correção de erros
 - Exemplos (ARQ, BSC, HDIC, ADCCP, SDLC, DDCMO, MLP, LAPB, IPX)
- A camada de comunicação de rede
 - Protocolos e serviços oferecidos
 - Comutação de circuitos, mensagens e pacotes. Exemplos (SNA, X.25)
 - Interligação de redes – *bridges* e *gateways*. *Standards* X.300, X.75 e IP
- A camada de transporte
 - Protocolos e serviços oferecidos
 - Parâmetros e primitivas
 - Exemplos (CCITT X.224, TCP, SPX)

6133

Redes de comunicações - dimensionamento de redes IP

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar espaços de endereçamento.
- Dimensionar sub-redes IP.
- Optimizar o espaço de endereçamento.
- Integrar diferentes espaços de endereçamento público e/ou privado.
- Elaborar formas de tornar público, serviços existentes no espaço de endereçamento privado.

Conteúdos

- Endereçamento IP
 - Classes do endereço IP
 - Espaço de endereço público/privado
 - Sub-rede IP
- Tradução de endereços
 - NAT- *network adress translation*
 - PAT- *port adress translation*

6147

Projetos estruturados

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Distinguir os atendimentos de periféricos por pesquisa sequencial (temporizada ou não) ou por interrupções.
- Adequar os diferentes tipos de atendimento dos periféricos ao projeto.
- Projectar um sistema de controlo em tempo real que permita a introdução e/ou visualização de dados pelo utilizador.
- Projectar um sistema de controlo em tempo real que exija um interface de ligação série.

Conteúdos

- Tipos de atendimentos de periféricos
- Prioridade das interrupções
- Expansão das interrupções
- Comunicação série de dados
- Dispositivos com comunicação série – EEPROMs, conversores analógico – digitais, RTC (*real time clock*), sensores de temperatura, etc

6148

Ensaio e reparação em equipamentos digitais

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Efectuar a manutenção de equipamentos.
- Detectar avarias em equipamentos.
- Efectuar ensaios em equipamentos.
- Reparar avarias.

Conteúdos

- Técnicas de manutenção
- Ensaio de equipamentos
- Simulação de avarias
- Diagnóstico de avarias
- Técnicas de reparação

5884

Serviços de telecomunicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar os vários serviços de telecomunicações.
- Definir as soluções mais adequadas de acordo com o perfil dos clientes.

Conteúdos

- Enquadramento
- As plataformas de Serviços
- Gestão de acessos
- Acesso à Internet fixo e móvel - WWW e HTTP
- Correio eletrónico - SMTP, POP3 e IMAP4
- Serviços de alojamento
- Serviço de Voz - fixo e móvel
- Serviço IPTV
- Serviços baseados na presença

5885

Sistemas e redes de telecomunicações

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Descrever funcionalmente as redes e sistemas de telecomunicações.

Conteúdos

- Enquadramento
- Funções e componentes de uma rede de telecomunicações
- Sinais e redes de telecomunicações
- Suportes físicos
- Multiplexagem
- Rede telefónica
- Redes de dados
- Redes IP - básico
- Redes móveis
- Redes de próxima geração

5886

Infra-estruturas de rede de clientes

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar e descrever as infra-estruturas de uma rede de cliente

Conteúdos

- Introdução
- Instalação sobre tecnologias convencionais: ITED, cablagem estruturada
- Redes locais e Ethernet e os equipamentos associados
- Redes em cabo coaxial
- Técnicas de instalação em redes sem fios: IR, banda 2,4 GHz e 5GHz

5887

Soluções de rede de clientes

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Instalar e configurar soluções de rede de cliente.

Conteúdos

- Introdução
- Tecnologias de redes cabladas: *Phone Lines*, *Power Lines*, *Firewire* e ITU-T G.hn
- Interfaces para TV (HDMI, *Scart*, etc)
- Soluções para redes sem fios
- Análise comparativa das diferentes tecnologias
- Equipamento para redes de clientes: *Home Gateway*, *set top box*, etc

5888

Rede exterior

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar e instalar a rede exterior.

Conteúdos

- Introdução
- Caracterização da rede exterior
- Instalação em pares de cobre
- Instalação em fibra ótica - redes GPON
- Instalação em redes de acesso móvel
- Instalação de receção via satélite
- Instalação para TDT
- Práticas de instalação

5889

Rede IP

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Descrever os equipamentos, entidades e protocolos da rede IP.

Conteúdos

- Introdução ao protocolo IP
- Redes *Ethernet* e *Virtual LAN*
- Endereçamento IP
- Principais protocolos de nível de rede e transporte
- Encaminhamento
- Interligação de redes IP
- Segurança e controlo de acessos

5890

Sistemas de supervisão

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Manter e operar sistemas de supervisão de rede.

Conteúdos

- Introdução
- Redes locais para supervisão
- Sistemas e plataformas de provisão e supervisão: sistemas de cadastro
- Sistemas de gestão de rede e equipamentos
- Servidores e plataformas para supervisão de serviços de clientes
- Sistemas de backup
- Aspectos de segurança

5891

Qualidade de serviço na rede

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Caracterizar as técnicas e medidas de qualidade de serviço.

Conteúdos

- Introdução
- A qualidade de serviço na rede
- Os modelos de QoS existentes: O IntServ e o DiffServ
- SLAs
- Medidas de qualidade da rede
- Correlação de alarmística
- Despiste de degradações na rede

5892

Modelos de gestão de redes e de suporte a clientes

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar os modelos de gestão de redes.
- Aplicar as técnicas de suporte a clientes.

Conteúdos

- Modelo eTOM
- Enquadramento
- O Contexto das relações de negócio
- O Modelo eTOM
- ITIL
- História e contexto de negócio do ITIL
- Os processos nucleares ITIL
- Abordagem ITIL à gestão de serviços
- Relação entre eTOM e ITIL
- Associação ITIL / eTOM
- Estrutura em camadas
- Harmonização da terminologia
- Mapeamentos entre os dois quadros de referência
- A incorporação do ITIL no eTOM

5893

Redes de acesso

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Identificar as tecnologias e atuar sobre as redes de acesso.

Conteúdos

- Introdução
- Caracterização da rede de acesso
- ITUR - Aspectos a considerar
- Evolução tecnológica
- Soluções tecnológicas
- Pares simétricos (características e limitações)
- Tecnologias de transmissão em par de cobre p/ suporte a serviços de banda larga (HDSL, SDSL, SHDSL, ADSL)
- Tecnologias de transmissão em fibra ótica - Redes GPON
- Tecnologias de acesso híbridas (fibra e cabo coaxial)
- Tecnologias de acesso móvel (GSM, GPRS, UMTS, HSPA e LTE)
- Tecnologias de acesso fixo (Wi-Fi e WiMAX)
- Satélite
- DVB-x (TDT)
- Atividades práticas de instalação de fibra, fusões e conectorizações

5894

Redes de núcleo

Carga horária

50 horas

Objetivo(s)

- Identificar as tecnologias e atuar sobre as redes de núcleo.

Conteúdos

- Introdução
- Sistemas de transmissão a 2 *Mbit/s*: Hierarquias digitais PDH e SDH
- Desempenho dos sistemas de transmissão digital PDH/SDH (normas de qualidade)
- Redes ATM
- Redes MPLS
- Gigabit Ethernet
- OTN
- WDM e comutação óptica
- Sistemas de rádio
- Feixes Hertzianos

6188

Transmissão de sinais

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Interpretar o processamento de um sinal analógico ou digital para transmissão nos diversos meios.
- Caracterizar um sinal vocal.
- Representar de um sinal no domínio do tempo.
- Representar de um sinal no domínio da frequência.
- Descrever o processo de filtragem de frequências.
- Definir a banda de frequências utilizada num canal telefónico.
- Identificar os processos básicos de transmissão de um sinal áudio através de um canal telefónico.
- Calcular o valor da potência de um sinal utilizando unidades logarítmicas.
- Calcular o valor do ganho ou atenuação num troço do canal de transmissão utilizando unidades logarítmicas.
- Dimensionar um canal de transmissão utilizando unidades logarítmicas.
- Descrever o mecanismo e a necessidade de modular um sinal para transmissão.
- Identificar os tipos básicos de modulação.
- Analisar um sinal modulado em amplitude nos domínios do tempo e da frequência.
- Identificar os diferentes tipos de modulação em amplitude.
- Descrever o processo de desmodulação de um sinal modulado em amplitude.
- Descrever o significado de multiplexagem.
- Identificar e compreender o processamento efetuado ao sinal de voz de modo a poder ser transmitido num meio utilizando multiplexagem por divisão na frequência.
- Identificar dos processos necessários à conversão de um sinal analógico para digital, para transmissão num canal telefónico (ou outro).
- Efectuar a amostragem de um sinal.
- Efectuar a reconstituição de um sinal amostrado.
- Analisar o espectro de frequências de um sinal amostrado.
- Enumerar os fatores necessários a um correto processo de amostragem.
- Descrever o processo de quantificação.
- Identificar do ruído de quantificação.
- Distinguir entre a quantificação uniforme e a não-uniforme.
- Reconhecer a necessidade de atribuir um código a um determinado intervalo de quantificação.
- Enumerar todos os processos necessários para gerar um sinal PCM (MIC).

Conteúdos

- Sistemas de telecomunicações
 - Modos de comunicação
 - Topologia de redes de comunicação
 - Redes de voz e dados
 - Serviços de voz e dados
- Caracterização de sinais
 - Domínio do tempo
 - Espectro de frequência
 - Espectro electromagnético
 - Quadripolos
 - Sinais analógicos e digitais
 - Sinal vocal
- Unidades de transmissão
 - Lineares
 - Logarítmicas (dB)
- Modulação analógica
 - Modulação em amplitude (AM)
 - Desmodulação
- Multiplexagem
 - FDM (*frequency division multiplex*)
 - TDM (*time division multiplex*)
- Modulação por impulsos e codificação – MIC/PCM
 - Amostragem
 - Quantificação
 - Codificação

6189

Interfaces e suportes de transmissão

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Descrever o mecanismo de multiplexagem por divisão no tempo (TDM).
- Identificar do conteúdo de uma trama.
- Identificar a necessidade da informação de sincronismo.
- Descrever os diferentes modos de multiplexagem MIC/PCM.
- Caracterizar globalmente um sistema TDM, tomando o sistema MIC30 como exemplo.
- Reconhecer a codificação de linha (transcodificação) no sinal a transmitir num canal.
- Representar os códigos de linha utilizados no sistema MIC30.
- Descrever as operações básicas de regeneração do sinal digital transmitido.
- Definir a qualidade de um canal de transmissão pela análise do diagrama de olho.
- Reconhecer o modo de alimentação remota de um dispositivo.
- Identificar os diferentes meios para a transmissão de um sinal, compreendendo as suas vantagens e inconvenientes em função das características do sinal a transmitir.

Conteúdos

- Sistema de transmissão TDM
 - Estrutura de uma trama
 - Sincronismo
- Sistemas MIC/PCM 2Mb/s
 - Amostragem e filtragem
 - Quantificação e codificação
 - Multiplexagem
 - Transcodificação
 - Regeneração
 - Telealimentação
 - Sinalização
- Suportes de transmissão
 - Linhas de transmissão
 - Guias de onda
 - Fibras ópticas
 - Ondas radioelétricas (feixes hertzianos e via satélite)

6190

Sistema operativo Windows

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Identificar os requisitos para instalação e *upgrade* dos *Windows* versões cliente e servidor.
- Instalar e configurar os *Windows* versões cliente e servidor.
- Instalar e configurar os vários serviços existentes no *Windows*.

Conteúdos

- Instalação ou *upgrade* para *Windows*
 - Preparação para instalação
 - Instalação do *Windows* versão cliente
 - Instalação do *Windows* versão servidor
 - *Upgrade* do *Windows* versão cliente
 - *Upgrade* do *Windows* versão servidor
 - Identificar erros de instalação
- Configuração do ambiente *Windows*
 - Configuração e gestão do *hardware*
 - Configuração de definições de sistema
 - Configuração de *display* e ambiente de *desktop*
 - Configuração de opções de internet para sistemas cliente
- Conectividade do *Windows*
 - Configuração e teste de endereços IP
 - Configuração de *gateway*
 - Configuração de DNS
- Criação e gestão de contas de utilizador (*active directory*)
 - Linhas de orientação para criar contas de utilizador
 - Criação de contas locais
 - Criação de contas de domínio
 - Definições e propriedades das contas de domínio
 - Criação de grupos locais
 - Criação de grupos de domínio
- Gestão de dados usando NTFS
 - Permissões NTFS
 - Permissões especiais NTFS
 - Compressão de dados em NTFS
 - Configuração de quotas de disco em NTFS
 - Segurança de dados em NTFS
- Acesso por rede a recursos de ficheiros
 - Criação de pastas partilhadas
 - Permissões em pastas partilhadas
 - Publicar pastas partilhadas no *active directory*
 - Configuração de pastas partilhadas utilizando Dfs
- Monitoria e otimização de desempenho do *Windows*
 - Monitoria de *event logs*
 - Monitoria de recursos de sistema
 - Monitoria de desempenho de sistema
 - Otimização de desempenho do *Windows*
- Implementar segurança no *Windows*
 - Segurança de *desktops* e serviços utilizando políticas de segurança
 - Auditoria de acessos a recursos de sistema
- Configuração de impressoras
 - Adicionar impressoras
 - Configuração de impressoras de rede
 - Configuração de impressoras de internet
- Configuração de *Windows* em computadores portáteis
 - Configuração de *hardware*
 - Configuração de gestão de energia
 - Configuração de ficheiros para trabalhar em *offline*
- Configuração e gestão de discos
 - Tipos de discos em *windows*
 - Criação de partições
 - Criação de volumes
- Implementar proteção contra falhas
 - Configuração de UPS
 - Implementar RAID
 - *Backup* recuperação de dados
 - Utilização de ferramentas de recuperação de falhas

6191

Serviços de rede Windows

Carga horária

25 horas

Objetivo(s)

- Instalar e configurar os vários serviços de rede existentes nas várias versões de Windows (TS, DNS, DHCP).
- Identificar erros de instalação.
- Criar *scripts* de tarefas.

Conteúdos

- Instalação e configuração de *terminal services*
 - Instalação de *terminal services*
 - Configuração de *terminal services*
 - Estabelecer uma sessão de *terminal services*
 - Configurar definições de sessão
 - Instalação de aplicações em *terminal services*
- Instalação e configuração de DHCP e DNS
 - Instalação de DHCP
 - Configuração de DHCP
 - Instalação de DNS
 - Configuração de DNS
- Criar *scripts* administrativos (*Windows script*)
 - Introdução aos *scripts*
 - Script para mapeamentos de drives lógicas
 - *Script* para instalação e desinstalação de aplicações
 - *Scripts* associados a *active directory*

6192

Sistema operativo Linux

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Reconhecer a estrutura do sistema operativo *Unix*.
- Definir o clone *Linux*.
- Descrever a forma como a informação está organizada num sistema *Unix /Linux*.
- Descrever as várias distribuições existentes do *Linux*.
- Preparar a instalação do sistema operativo *Linux*.
- Descrever os passos a tomar durante o processo de instalação do *Linux*.
- Descrever os comandos básicos do sistema operativo *Linux*.
- Manipular unidades de disco.
- Atribuir corretamente as permissões aos ficheiros e às diretorias.
- Editar ficheiros de texto.
- Realizar *backups* de informação.
- Comprimir dados.
- Manipular os processos.
- Ligar em rede o sistema operativo *Linux* a outros sistemas como sejam o *Windows* ou o *Novell*.
- Trocar dados entre o *DOS* e o *Linux*.
- Executar aplicações do *DOS* ou do *Windows* em *Linux*.
- Configurar um sistema *X Windows*:
 - Instalar, configurar, iniciar e terminar o sistema *X Windows*.
 - Identificar variantes de interface dos sistemas *X* existentes (*KDE, gnome*).

Conteúdos

- Apresentação
- Escolha de uma distribuição, instalação e configuração
- Linha de comandos
 - Conceitos básicos linha de comandos.
 - *Stream*, indirectões e *pipes*
 - Processamento de texto e filtros
 - Expressões regulares
- Gestão de *software*
 - Distribuição por RPM
 - Instalação a partir de código fonte
 - Gestão de bibliotecas
- Configuração de *hardware*:
 - Configuração da BIOS
 - *Modems*
 - Dispositivos USB
 - Controladora de som
 - Disco rígido
 - Partições e *boot loaders*
- Sistema de ficheiros
 - Gestão de ficheiros
 - Políticas de acesso a ficheiros
 - Localização de ficheiros
- Sistema de janelas
 - Características básicas
 - Configuração do ambiente de trabalho
- Gestão de arranque
 - *Lilo* e *grub*
 - *Kernel* e *runlevel*
 - *Scripting*
- Administração do sistema
 - Gestão de utilizadores e grupos
 - Ficheiros de log
 - *Backups*

6193

Serviços de rede Linux

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Personalização do sistema e serviços:
 - Instalar, configurar, iniciar e terminar o serviço de FTP e HTTP.
 - Descrever como preparar um site FTP para divulgação digital de informação.
 - Descrever como preparar um website (HTTP) para divulgação digital de informação.
 - Descrever as diferenças entre um utilizador do sistema e um anónimo.
- Segurança e administração do sistema:
 - Descrever as principais funções de um administrador de sistema.
 - Gerir os utilizadores, os volumes de dados, as impressoras, outros periféricos.
 - Gerir o arranque do PC em sistemas multissistema operativo.
 - Configurar uma rede sobre o protocolo TCP/IP.
- Actualização do *kernel* e outras aplicações:
 - Obter *kernels* atualizados na internet.
 - Descrever o processo de personalização do *kernel* do *Linux* para um determinado PC com determinado *hardware*.
 - Instalar e utilizar o *StarOffice* ou outras aplicações.

Conteúdos

- Redes e Serviços
 - Protocolo TCP/IP
 - Endereçamento de rede
 - Configuração da rede local
 - Cliente PPTP
 - Servidor de impressão
 - Servidor *e-mail*
 - Servidor de ficheiros
 - Servidor de DNS

6194

Televisão digital

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Interpretar os conceitos e identificar as tecnologias de suporte à televisão digital.
- Interpretar os conceitos e identificar as tecnologias de suporte à televisão de alta definição.

Conteúdos

- Os sistemas NTSC, PAL e SECAM
- TV digital
 - DVB-T
 - DVB-H
 - IPTV
- *Codecs* de vídeo – normas MPEG 2 e MPEG – 4
- Técnicas de compressão de vídeo
- Redundância espacial e temporal
- Redundância de entropia
- Redundância psicovisual
- Migração do sinal analógico para digital
- Televisão de alta definição HDTV
- *Set-top-box*
- *Set-top-box* HD

6195

Projeto de comunicações e redes

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Elaborar um projeto de telecomunicações e redes que permita uma aproximação à realidade prática do mercado, tendo em vista a inserção no mundo do trabalho, dando especial atenção aos conceitos de especificação, planeamento de recursos, custos, prazos de entrega, documentação, desenvolvimento, manutenção, reutilização, e outros. Implementar o projeto de forma autónoma, utilizando os conhecimentos das diferentes UFCD da área técnica, apresentando no final o trabalho, publicamente.

Conteúdos

- Aplicação do conceito de definição do projeto:
 - Definir o enquadramento do projeto.
 - Definição de objetivos.
 - Levantamento de necessidades e enunciar requisitos.
 - Orçamentação do projeto.
- Simulação de Implementação do projeto.
- Criação de um relatório final de projeto.
- A estrutura mínima a que deve obedecer o relatório final da disciplina de projeto é:
 - Capa com o nome do trabalho e os elementos identificativos do aluno.
 - Índice.
 - Introdução.
 - Objetivos do projeto.
 - Enquadramento teórico do projeto.
 - Descrição do projeto: Apresentar a arquitetura de rede do projeto. Apresentar os esquemas físicos das redes. Apresentar todos esquemas lógicos das redes.
 - Vantagens do projeto apresentado.
 - Conclusões.
 - Glossário de termos.
 - Bibliografia.
 - Anexos.
- Apresentação do projeto de telecomunicações e redes realizado pelo aluno.

6091

Instalações ITED - Domótica - generalidades

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar as principais funcionalidades de um edifício inteligente.
- Enumerar os diferentes serviços existentes num edifício inteligente.
- Explicar as principais diferenças entre Inmótica e Domótica.
- Identificar os diferentes tipos de arquitetura, meios de transmissão e protocolos de comunicação de um sistema domótico.
- Enumerar os diferentes tipos de módulos X10 disponíveis no mercado.
- Programar cenários para uma rede X10.
- Planear e executar uma instalação domótica recorrendo à tecnologia EIB/KNX.
- Utilizar com destreza o *software* de programação ETS *starter* e *professional*.
- Planear e executar uma instalação domótica recorrendo à tecnologia X10.

Conteúdos

- Edifício inteligente (EI)
 - Conceito de EI
 - Serviços para EI
 - Interações entre serviços
 - Áreas de intervenção e principais benefícios
 - Casas inteligentes
 - Conceito de casa inteligente
 - Evolução histórica
 - Áreas de intervenção
- Arquitectura técnica
 - Tipos de arquitectura
 - Meios de transmissão
 - Velocidades de transmissão
 - Protocolos
- Análise dos diversos protocolos existentes
 - X10
 - EIB – *European Instalation Bus*
 - CEBus (*consumer electronics bus*) - EIA600 / EIA721
 - *LonWorks*
 - BACNet
 - EHS
 - Associação *konnex*
- Protocolo X10
 - Análise dos principais elementos X10 (sensores/actuadores)
 - Meio de comunicação
 - Teoria da transmissão do sinal sobre a rede eléctrica
 - Telegramas
 - Modo de endereçamento
- Protocolo EIB
 - Meios de comunicação
 - Modos de endereçamento
 - Telegramas
 - Composição de um elemento de barramento EIB
 - ETS *starter*
- Programação com o ETS *professional*
- Executar uma instalação domótica recorrendo à tecnologia X10

8673

Instalação de fibra ótica em edifícios

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Identificar os conceitos fundamentais da luz, os princípios da transmissão ótica e a tecnologia das redes PON e GPON.
- Descrever o funcionamento dos dispositivos das redes de fibra ótica e identificar os vários tipos de cabos, conectores e métodos de conectorização utilizados nas redes de fibra ótica.
- Interpretar projetos de instalação de fibra ótica em edifícios.
- Instalar a rede de cabos de fibra ótica e a rede de tubagens necessárias para o fornecimento dos serviços, de acordo com o Manual ITED.
- Efetuar os ensaios necessários para garantir o funcionamento da rede instalada e avaliar a conformidade da instalação.

Conteúdos

- Legislação aplicável às ITED
 - Disposições gerais relativas às ITED
 - Regime de propriedade
 - Gestão e acesso das ITED
 - Obrigações do instalador ITED
 - Alteração de infraestruturas em edifícios
- Conceitos fundamentais da luz
- Princípios da transmissão ótica e de RF
- Funcionamento das fontes óticas e dos recetores óticos
- Tecnologia das redes PON e GPON
- Tipos e características de cabos de fibra ótica
- Tipos de conectores e suas aplicações
- Tipos e características dos dispositivos (repartidores, divisores) e suas aplicações
- Métodos de conectorização de fibra ótica
- Tipos de redes de Fibra Ótica (FTTx)
- Técnicas de fusão de fibra ótica
- Deteção e correção de erros em fusões de fibra ótica
- Tipos de PDO (Ponto de Distribuição Ótico) e RG-FO
- Metodologia de organização de cassetes num ponto de distribuição ótico e RG-FO
- Guias de interior e materiais acessórios para a passagem de cabos pela rede de tubagens
- Potências óticas
- Tabelas de alocação
- Documentação técnica de um projeto
- Potências de RF
- Espectros de frequências digitais e analógicos
- Regras de execução da rede de cabos de fibra ótica e respetiva rede de tubagens em função das infraestruturas de telecomunicações do edifício (pré-RITA, RITA, ITED 1ª edição, ITED 2ª edição) previstas no Manual ITED
- Regras de instalação para a utilização das ITED e fornecimento de serviços (Manual ITED)
- Valores de referência óticos dos operadores de comunicações eletrónicas
- Valores de referência óticos previstos no Manual ITED
- Ensaio das redes instaladas
- Procedimentos de avaliação das ITED e emissão do REF (Relatório de Ensaio de Funcionalidade)
- Avaliação da conformidade da instalação efetuada com base nos procedimentos de avaliação das ITED
- Emissão do termo de responsabilidade de execução

7852

**Perfil e potencial do empreendedor – diagnóstico/
desenvolvimento**

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Explicar o conceito de empreendedorismo.
- Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor.
- Aplicar instrumentos de diagnóstico e de autodiagnóstico de competências empreendedoras.
- Analisar o perfil pessoal e o potencial como empreendedor.
- Identificar as necessidades de desenvolvimento técnico e comportamental, de forma a favorecer o potencial empreendedor.

Conteúdos

- Empreendedorismo
 - Conceito de empreendedorismo
 - Vantagens de ser empreendedor
 - Espírito empreendedor versus espírito empresarial
- Autodiagnóstico de competências empreendedoras
 - Diagnóstico da experiência de vida
 - Diagnóstico de conhecimento das “realidades profissionais”
 - Determinação do “perfil próprio” e autoconhecimento
 - Autodiagnóstico das motivações pessoais para se tornar empreendedor
- Características e competências-chave do perfil empreendedor
 - Pessoais
 - Autoconfiança e automotivação
 - Capacidade de decisão e de assumir riscos
 - Persistência e resiliência
 - Persuasão
 - Concretização
 - Técnicas
 - Área de negócio e de orientação para o cliente
 - Planeamento, organização e domínio das TIC
 - Liderança e trabalho em equipa
- Fatores que inibem o empreendedorismo
- Diagnóstico de necessidades do empreendedor
 - Necessidades de carácter pessoal
 - Necessidades de carácter técnico
- Empreendedor - autoavaliação
 - Questionário de autoavaliação e respetiva verificação da sua adequação ao perfil comportamental do empreendedor

7853

Ideias e oportunidades de negócio

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Identificar os desafios e problemas como oportunidades.
- Identificar ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público-alvo e do mercado.
- Descrever, analisar e avaliar uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades.
- Identificar e aplicar as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio.
- Reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, identificando os diferentes fatores de sucesso e insucesso.
- Reconhecer as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução.
- Identificar os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.

Conteúdos

- Criação e desenvolvimento de ideias/opportunidades de negócio
 - Noção de negócio sustentável
 - Identificação e satisfação das necessidades
 - Formas de identificação de necessidades de produtos/serviços para potenciais clientes/consumidores
 - Formas de satisfação de necessidades de potenciais clientes/consumidores, tendo presente as normas de qualidade, ambiente e inovação
- Sistematização, análise e avaliação de ideias de negócio
 - Conceito básico de negócio
 - Como resposta às necessidades da sociedade
 - Das oportunidades às ideias de negócio
 - Estudo e análise de bancos/bolsas de ideias
 - Análise de uma ideia de negócio - potenciais clientes e mercado (target)

- Descrição de uma ideia de negócio
 - o Noção de oportunidade relacionada com o serviço a clientes
 - Recolha de informação sobre ideias e oportunidades de negócio/mercado
 - o Formas de recolha de informação
 - Direta – junto de clientes, da concorrência, de eventuais parceiros ou promotores
 - Indireta – através de associações ou serviços especializados - públicos ou privados, com recurso a estudos de mercado/viabilidade e informação disponível on-line ou noutros suportes
 - o Tipo de informação a recolher
 - O negócio, o mercado (nacional, europeu e internacional) e a concorrência
 - Os produtos ou serviços
 - O local, as instalações e os equipamentos
 - A logística – transporte, armazenamento e gestão de stocks
 - Os meios de promoção e os clientes
 - O financiamento, os custos, as vendas, os lucros e os impostos
 - Análise de experiências de criação de negócios
 - o Contacto com diferentes experiências de empreendedorismo
 - Por setor de atividade/mercado
 - Por negócio
 - o Modelos de negócio
 - Benchmarking
 - Criação/diferenciação de produto/serviço, conceito, marca e segmentação de clientes
 - Parceria de outsourcing
 - Franchising
 - Estruturação de raiz
 - Outras modalidades
 - Definição do negócio e do target
 - o Definição sumária do negócio
 - o Descrição sumária das atividades
 - o Target a atingir
 - Financiamento, apoios e incentivos à criação de negócios
 - o Meios e recursos de apoio à criação de negócios
 - o Serviços e apoios públicos – programas e medidas
 - o Banca, apoios privados e capitais próprios
 - o Parcerias
 - Desenvolvimento e validação da ideia de negócio
 - o Análise do negócio a criar e sua validação prévia
 - o Análise crítica do mercado
 - Estudos de mercado
 - Segmentação de mercado
 - o Análise crítica do negócio e/ou produto
 - Vantagens e desvantagens
 - Mercado e concorrência
 - Potencial de desenvolvimento
 - Instalação de arranque
 - o Economia de mercado e economia social – empreendedorismo comercial e empreendedorismo social
 - Tipos de negócio
 - o Natureza e constituição jurídica do negócio
 - Atividade liberal
 - Empresário em nome individual
 - Sociedade por quotas
 - Contacto com entidades e recolha de informação no terreno
 - o Contactos com diferentes tipologias de entidades (municípios, entidades financiadoras, assessorias técnicas, parceiros, ...)
 - o Documentos a recolher (faturas pró-forma; plantas de localização e de instalações, catálogos técnicos, material de promoção de empresas ou de negócios, etc...)
-

7854

Plano de negócio – criação de micronegócios

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Identificar os principais métodos e técnicas de gestão do tempo e do trabalho.
- Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio.
- Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver.
- Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira.
- Elaborar um plano de negócio.

Conteúdos

- Planeamento e organização do trabalho
 - Organização pessoal do trabalho e gestão do tempo
 - Atitude, trabalho e orientação para os resultados
- Conceito de plano de ação e de negócio
 - Principais fatores de êxito e de risco nos negócios
 - Análise de experiências de negócio
 - Negócios de sucesso
 - Insucesso nos negócios
 - Análise SWOT do negócio
 - Pontos fortes e fracos
 - Oportunidades e ameaças ou riscos
 - Segmentação do mercado
 - Abordagem e estudo do mercado
 - Mercado concorrencial
 - Estratégias de penetração no mercado
 - Perspetivas futuras de mercado
- Plano de ação
 - Elaboração do plano individual de ação
 - Atividades necessárias à operacionalização do plano de negócio
 - Processo de angariação de clientes e negociação contratual
- Estratégia empresarial
 - Análise, formulação e posicionamento estratégico
 - Formulação estratégica
 - Planeamento, implementação e controlo de estratégias
 - Negócios de base tecnológica | Start-up
 - Políticas de gestão de parcerias | Alianças e joint-ventures
 - Estratégias de internacionalização
 - Qualidade e inovação na empresa
- Plano de negócio
 - Principais características de um plano de negócio
 - Objetivos
 - Mercado, interno e externo, e política comercial
 - Modelo de negócio e/ou constituição legal da empresa
 - Etapas e atividades
 - Recursos humanos
 - Recursos financeiros (entidades financiadoras, linhas de crédito e capitais próprios)
 - Formas de análise do próprio negócio de médio e longo prazo
 - Elaboração do plano de ação
 - Elaboração do plano de marketing
 - Desvios ao plano
 - Avaliação do potencial de rendimento do negócio
 - Elaboração do plano de aquisições e orçamento
 - Definição da necessidade de empréstimo financeiro
 - Acompanhamento do plano de negócio
- Negociação com os financiadores

7855

Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios

Carga horária
50 horas

Objetivo(s)

- Identificar os principais métodos e técnicas de gestão do tempo e do trabalho.
- Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio.
- Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver.
- Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira.
- Reconhecer a estratégia geral e comercial de uma empresa.
- Reconhecer a estratégia de I&D de uma empresa.
- Reconhecer os tipos de financiamento e os produtos financeiros.
- Elaborar um plano de marketing, de acordo com a estratégia definida.
- Elaborar um plano de negócio.

Conteúdos

- Planeamento e organização do trabalho
 - Organização pessoal do trabalho e gestão do tempo
 - Atitude, trabalho e orientação para os resultados
- Conceito de plano de ação e de negócio
 - Principais fatores de êxito e de risco nos negócios
 - Análise de experiências de negócio
 - Negócios de sucesso
 - Insucesso nos negócios
 - Análise SWOT do negócio
 - Pontos fortes e fracos
 - Oportunidades e ameaças ou riscos
 - Segmentação do mercado
 - Abordagem e estudo do mercado
 - Mercado concorrencial
 - Estratégias de penetração no mercado
 - Perspetivas futuras de mercado
- Plano de ação
 - Elaboração do plano individual de ação
 - Atividades necessárias à operacionalização do plano de negócio
 - Processo de angariação de clientes e negociação contratual
- Estratégia empresarial
 - Análise, formulação e posicionamento estratégico
 - Formulação estratégica
 - Planeamento, implementação e controlo de estratégias
 - Políticas de gestão de parcerias | Alianças e joint-ventures
 - Estratégias de internacionalização
 - Qualidade e inovação na empresa
- Estratégia comercial e planeamento de marketing
 - Planeamento estratégico de marketing
 - Planeamento operacional de marketing (marketing mix)
 - Meios tradicionais e meios de base tecnológica (e-marketing)
 - Marketing internacional | Plataformas multiculturais de negócio (da organização ao consumidor)
 - Contacto com os clientes | Hábitos de consumo
 - Elaboração do plano de marketing
 - Projeto de promoção e publicidade
 - Execução de materiais de promoção e divulgação
- Estratégia de I&D
 - Incubação de empresas
 - Estrutura de incubação
 - Tipologias de serviço
 - Negócios de base tecnológica | Start-up
 - Patentes internacionais
 - Transferência de tecnologia
- Financiamento
 - Tipos de abordagem ao financiador
 - Tipos de financiamento (capital próprio, capital de risco, crédito, incentivos nacionais e internacionais)
 - Produtos financeiros mais específicos (leasing, renting, factoring, ...)
- Plano de negócio
 - Principais características de um plano de negócio
 - Objetivos
 - Mercado, interno e externo, e política comercial
 - Modelo de negócio e/ou constituição legal da empresa
 - Etapas e atividades
 - Recursos humanos
 - Recursos financeiros (entidades financiadoras, linhas de crédito e capitais próprios)
 - Desenvolvimento do conceito de negócio
 - Proposta de valor
 - Processo de tomada de decisão
 - Reformulação do produto/serviço
 - Orientação estratégica (plano de médio e longo prazo)
 - Desenvolvimento estratégico de comercialização
 - Estratégia de controlo de negócio
 - Planeamento financeiro
 - Elaboração do plano de aquisições e orçamento
 - Definição da necessidade de empréstimo financeiro
 - Estimativa dos juros e amortizações
 - Avaliação do potencial de rendimento do negócio
 - Acompanhamento da consecução do plano de negócio

8598

Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Definir os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem.
- Identificar competências adquiridas ao longo da vida.
- Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade.
- Identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores.
- Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego.
- Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego.
- Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae.
- Identificar e selecionar anúncios de emprego.
- Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas.
- Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.

Conteúdos

- Conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem (formal e informal) – aplicação destes conceitos na compreensão da sua história de vida, identificação e valorização das competências adquiridas
- Atitude empreendedora/proactiva
- Competências valorizadas pelos empregadores - transferíveis entre os diferentes contextos laborais
 - Competências relacionais
 - Competências criativas
 - Competências de gestão do tempo
 - Competências de gestão da informação
 - Competências de tomada de decisão
 - Competências de aprendizagem (aprendizagem ao longo da vida)
- Modalidades de trabalho
- Mercado de trabalho visível e encoberto
- Pesquisa de informação para procura de emprego
- Medidas ativas de emprego e formação
- Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
- Rede de contactos (sociais ou relacionais)
- Curriculum vitae
- Anúncios de emprego
- Candidatura espontânea
- Entrevista de emprego

8599

Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Explicar o conceito de assertividade.
- Identificar e desenvolver tipos de comportamento assertivo.
- Aplicar técnicas de assertividade em contexto socioprofissional.
- Reconhecer as formas de conflito na relação interpessoal.
- Definir o conceito de inteligência emocional.
- Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego.
- Aplicar as principais estratégias de procura de emprego.
- Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae.
- Identificar e selecionar anúncios de emprego.
- Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas.
- Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.

Conteúdos

- Comunicação assertiva
- Assertividade no relacionamento interpessoal
- Assertividade no contexto socioprofissional
- Técnicas de assertividade em contexto profissional
- Origens e fontes de conflito na empresa
- Impacto da comunicação no relacionamento humano
- Comportamentos que facilitam e dificultam a comunicação e o entendimento
- Atitude tranquila numa situação de conflito
- Inteligência emocional e gestão de comportamentos
- Modalidades de trabalho
- Mercado de trabalho visível e encoberto
- Pesquisa de informação para procura de emprego
- Medidas ativas de emprego e formação
- Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
- Rede de contactos
- Curriculum vitae
- Anúncios de emprego
- Candidatura espontânea
- Entrevista de emprego

8600

Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego

Carga horária
25 horas

Objetivo(s)

- Definir o conceito de empreendedorismo.
- Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor.
- Identificar o perfil do empreendedor.
- Reconhecer a ideia de negócio.
- Definir as fases de um projeto.
- Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego.
- Aplicar as principais estratégias de procura de emprego.
- Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae.
- Identificar e selecionar anúncios de emprego.
- Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas.
- Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.

Conteúdos

- Conceito de empreendedorismo – múltiplos contextos e perfis de intervenção
- Perfil do empreendedor
- Fatores que inibem o empreendedorismo
- Ideia de negócio e projet
- Coerência do projeto pessoal / projeto empresarial
- Fases da definição do projeto
- Modalidades de trabalho
- Mercado de trabalho visível e encoberto
- Pesquisa de informação para procura de emprego
- Medidas ativas de emprego e formação
- Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
- Rede de contactos
- Curriculum vitae
- Anúncios de emprego
- Candidatura espontânea
- Entrevista de emprego

5. Sugestão de Recursos Didáticos

- Aplicações de electrónica - Victor Martins, Plátano Editora
- Autómatos programáveis - António Francisco, Lidel
- Electricidade - Raul Cordeiro, Lisboa, Centro de Formação Profissional da Indústria Electrónica
- Electromagnetismo - CINEL, Lisboa
- Electrotecnia - Isabel Gomes, Porto, Porto Editora
- Indústria do equipamento eléctrico e electrónico em Portugal (A) - Lisboa, IQF, 2006
- Instalações eléctricas II – Vasquez Ramirez, Lisboa, Plátano Editora
- Manual de componentes e circuitos passivos - Francisco, Vassallo, Plátano Editora
- Manual de electrónica - P.J. Mcgoldrik, Lisboa, Editorial Presença
- Manual de infra-estruturas de telecomunicações em edifícios - ANACOM, 1.ª edição, Julho 2004
- Manutenção e reparação de circuitos eléctricos - Lisboa, Centro de Formação Profissional da Indústria Electrónica
- Optoelectrónica - Victor Ribeiro, Lisboa, Centro de Formação Profissional da Indústria Electrónica
- Órgãos de máquinas - guia do formador – Pedro Vilaça, Lisboa, IEFP
- Órgãos de máquinas - Pedro Vilaça, Lisboa, IEFP
- Os aparelhos de medida – aplicações - Centro de Formação Profissional da Indústria Eléctrica
- Prescrições e especificações técnicas
- Rádio e TV - Victor Martins, Plátano Editora
- Regulamento de segurança de instalações eléctricas de utilização de energia eléctrica
- Técnicas de medidas - Mário Cruzeiro, Lisboa, Centro de Formação Profissional da Indústria Electrónica
- Tecnologia da electricidade – Vasquez Ramirez Lisboa, Plátano Editora
- Tecnologia da electrónica - Leonídio Costa, Plátano Editora